



École polyvalente
Nicolas-Gatineau
« Je peux faire la différence »

École polyvalente Nicolas-Gatineau

Conseil d'établissement

Le mardi, 23 juin 2020
Rencontre virtuelle

Absences :

BOUCHER, Micheline; GAGNON, Marie-France; HARMOUCHE, Suzanne; DUGAL, Geneviève; GENDRON, Lise; DESGAGNÉ, Tina; BARIL, Mireille; JOLICOEUR, France; LÉVESQUE, Mathieu; LANTHIER, Pierre; LADOUCEUR, Myriam; MARIN-BENOIT, Gabryel; BOUDREAU, Isabelle; LAFLAMME, Vincent; MATHIEU, Vicky.

<u>Direction</u>	<u>Commissaires</u>	<u>Parents</u>	<u>Personnel</u>
Stéphanie Bourbonnais		TREMBLAY, Annick VALIQUETTE, Michèle ROY, Monique COITEUX-BOUDREAU, Virginie MALTAIS, Jérôme	FRANCOEUR, Chantal LAMBERT, Mélanie LARIN, Lucie PELLERIN, Sandra DESLAURIERS, Daniel BEAUREGARD, Stéphane
	<u>Communauté</u>	<u>Élèves</u>	<u>Invités</u> Sonia Cloutier, direction-adjointe à l'unité 6 Mme Bastien

1. Ouverture de la réunion et présences

Quorum obtenu, la réunion peut donc s'ouvrir.

2. Adoption de l'ordre du jour

Résolution C-ET1920-39 Proposée par Mme Lucie Larin
Appuyée par M. Jérôme Maltais
- adopté à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal du CÉ du 27 mai 2020

Résolution C-ET1920-40 Proposée par Mme Lucie Larin
Appuyée par Mme Sandra Pellerin
- adopté à l'unanimité

3.1 Suivi au Procès-verbal

Aucun suivi à effectuer

4. Présentation des prévisions budgétaires 2020-2021

Présentation de Mme Bourbonnais et Mme Bastien

Distribution des enveloppes très différente cette année, puisque la Commission scolaire à modifier sa façon de les attribuer.

Nb de la clientèle : on devrait lire 3071 élèves (les élèves du primaire n'étaient pas calculés dans le nombre inscrit)

Changement de nomenclature des postes budgétaires à la Commission scolaire, donc variances dans les montants, comparativement à ceux de l'an dernier, à cause des nouveaux postes attribués.

Grosse hausse du coût des activités d'enseignement par rapport à la prévision de l'an dernier : à cause des changements de postes, ce poste-ci inclut désormais les dépenses prévues pour les réservations au Complexe Branchaud-Brière.

Pour certaines mesures, un pourcentage du montant reste à recevoir, ce qui se fera après la révision budgétaire.

Question : Que se passe-t-il avec les sommes non-dépensées à cause de la pandémie (ex : congrès)?

Réponse : les sommes de perfectionnement sont conventionnées, donc protégées. Pour les autres budgets, les sommes étaient presque toutes écoulées déjà, mais ce qui resterait devrait être retourné à la Commission scolaire.

Question : Est-il normal que le budget pour la lutte à la toxicomanie soit à zéro?

Réponse : Nous n'avons rien reçu comme information pour ce poste budgétaire pour l'instant. On devra voir plus tard, ce qui ne garantit pas une absence de budget. Comme ce budget est présent depuis quelques années, on s'attend à recevoir des sommes, mais on ne peut pas l'indiquer sans avoir reçu de confirmation

Résolution C-ET1920-41 Proposée par Mme Virginie Coiteux
Appuyée par M. Jérôme Maltais
- adopté à l'unanimité

5. Rapport annuel 2019-2020

Mme Tremblay présente le rapport annuel du Conseil d'établissement 2019-2020, semblable à celui des années antérieures, mais adapté à cause des conditions particulières dues à la pandémie.

Question : On y mentionne une activité des finissants, quelle sera-t-elle ?

Réponse : Les élèves finissants ont reçu une invitation à faire un parcours dans l'école (25 juin en après-midi : Sports-études et adaptation scolaire ; le 26 juin : les autres secteurs). 296 élèves ont répondu à l'appel et confirmé leur présence. Les finissants auront la possibilité de laisser leur trace en signant le ruban de la persévérance. Ce sera la première cohorte à le faire. Accueil des élèves avec les membres du personnel.

Résolution C-ET1920-42 Proposée par M. Daniel Deslauriers
Appuyée par Mme Sandra Pellerin
- adopté à l'unanimité

6. Fonds à destination spéciale

Mme Bourbonnais explique les trois nouvelles résolutions demandées.

Élèves Unité 6 FPT 1 (don de la ligue de hockey)

Résolution C-ET1920-43 Proposée par M. Jérôme Maltais
Appuyée par Mme Lucie Larin
- adopté à l'unanimité

Élèves FPT2 et FPT3- Mesure 15111 (Esprit d'entreprendre)

Résolution C-ET1920-44 Proposée par Mme Sandra Pellerin
Appuyée par Mme Chantal Francoeur
- adopté à l'unanimité

Forces Avenir – Élèves TSL-Unité 6

Résolution C-ET1920-45 Proposée par Mme Sandra Pellerin
Appuyée par Mme Lucie Larin
- adopté à l'unanimité

7. Période de questions

Résumé de la situation par Mme Bourbonnais :

Rentrée scolaire pour tous les élèves en septembre. On est en train d'évaluer les mesures à mettre en place...

Temps plein pour les élèves du primaire et des élèves de 1^e-2^e-3^e secondaires.

Horaire écourté pour les élèves de 4^e et 5^e secondaires, en se calquant sur l'horaire de Sports-études (périodes de 50 minutes, fin des cours avant 13h). Cet horaire permettrait de faire venir les élèves à l'école tous les jours, au lieu de les faire venir une journée sur deux.

On revoit les profils de la maquette de cours qui pourraient être modifiée (consultations à suivre si cela devait être le cas).

Plusieurs adaptations (locaux, espace physique, tâches, etc.)

Rencontre des membres du personnel pour la réflexion à ce sujet.

Aujourd'hui était la dernière journée de présence des élèves. Il y aura activité pour les finissants.

Ce fut une fin d'année très mouvementée.

La direction tient à souligner le travail énorme du personnel pour maintenir l'offre de services aux élèves, tant en enseignement à distance qu'en suivi et accompagnement. On souligne également la bonne collaboration des parents. Ce fut un excellent travail d'équipe qui a permis de s'adapter et de s'améliorer constamment.

On prépare la rentrée avec un plan A et un plan B, afin d'être vraiment prêts à tout lors de la rentrée, y compris un éventuel reconfinement.

L'horaire écourté en 4^e et 5^e secondaires, plus le Sports-études permettra de libérer des espaces d'apprentissage, mais cela représentera un défi pour la cafétéria. Les salles de classe deviendront vraiment des milieux de vie, afin de se déplacer le moins possible.

Plusieurs équipes sportives s'apprêtent à retourner sur le terrain, grâce au feu vert des autorités, des associations sportives et du RSEQ. Pour le football, à cause des gros travaux prévus sur le terrain de football cet été, les activités auront lieu à Branchaud-Brière, les fins de semaines.

Préoccupations concernant la période d'inscription en août. Nous sommes une école pilote pour un projet d'inscription en ligne, avec réception du matériel aux premiers jours de classe et photo prise par l'élève, transmise électroniquement à l'école pour la carte étudiante. Mais c'est actuellement à l'étude. But : moins d'attente et moins de files possibles. Discussions qui ont déjà été amorcées avec FlipDesign. Ex d'hypothèses étudiées : faire des sacs personnalisés, faciles à récupérer par l'élève, avec tout le matériel requis.

L'accueil des nouveaux changera forcément de formule également.

Q- Comment s'organisera l'accueil des élèves de 1^{ère} secondaire ?

R- Nous sommes en réflexion. Avant la pandémie, on réfléchissait déjà à l'accueil de tous les nouveaux, pas seulement en 1^{ère} secondaire.

Q : Du côté des concentrations : que se passera-t-il l'an prochain ? Seront-elles maintenues ?

R : Du côté des locaux de musique, des tests ont été faits aujourd'hui pour la désinfection rapide du matériel, afin de trouver les bonnes ressources, les bons moyens. Les laboratoires d'informatique ne seront pas offerts, ils seront récupérés pour les locaux de classe. Priorité : asseoir tous les élèves- c'est un très grand défi. Même les salons du personnel seront sans doute réaffectés en salles de classe. Pour les projets de concentration qui n'ont pas été réalisés cette année : remboursement des parents. L'offre des activités et projets sera à revoir l'an prochain, afin de s'assurer de pouvoir tenir toutes les activités annoncées.

Tous les enseignants et responsables de champs réfléchissent, se rencontrent, cherchent des solutions, etc.

Les concentrations auront lieu, mais fort probablement avec de nouvelles activités, conformes aux règles sanitaires.

L'enseignement seul sera déjà un défi majeur. L'école d'hier n'est plus, on doit créer l'école de demain en s'assurant d'offrir le meilleur service aux élèves.

Q : Nous avons reçu le sondage aux parents pour le transport. Le changement d'horaire en 4^e et 5^e secondaires pourrait impliquer le changement de désir des parents à ce sujet...

R : Ce changement d'horaire n'est pas encore assuré, c'est actuellement la formule étudiée. Il pourrait toutefois être nécessaire de le modifier. Tout comme des changements dans les règles sanitaires concernant le transport pourraient également survenir.

Q : Félicitations à toute l'équipe école pour l'excellent travail malgré l'improvisation et les consignes changeantes. On vous recommande de bien vous reposer cet été pour être prêts à la rentrée !

Transport : si plus de parents voyagent leur enfant à cause des restrictions de transport, quels seront les impacts sur la circulation aux abords de l'école et sur la sécurité ? Y a-t-il eu réflexion à ce sujet ?

R : Ces craintes sont déjà présentes dans l'équipe. Différents scénarios sont en élaboration, notamment un scénario orchestré pour le débarcadère. Des éléments visuels seront également prévus pour la rentrée, pour les élèves (lavage de mains, gestion sécuritaire des déplacements, etc) Autres questions à voir : port du masque ? masques dans les autobus ? cela changerait les scénarios, le nombre d'élèves par autobus, etc. Retrouver une cloche qui sonne et tous les élèves qui sortent

sera impossible, en plus des profs qui se déplaceront avec leur chariot. Toutes les classes seront « standard », organisées toutes de la même façon, afin d'éviter que les enseignants aient à s'adapter d'un local à l'autre.

Q2 : et au sujet du volume plus grand de véhicules autour de l'école matin/soir ?

R : Plusieurs options sont possibles. Décaler l'heure d'entrée en est une. On travaille avec les données changeantes, en s'adaptant au fur et à mesure que les données sont fournies. Ex : budget d'achat numérique pour équiper chaque élève d'un outil. Le transport est en effet un aspect important de la réflexion.

Q : Dans les locaux qui seront transformés en salle de classe, s'assurera-t-on que tout le nécessaire soit disponible, par exemple, les tableaux blancs interactifs (TBI) ?

R : Cette analyse est en cours, il nous faut trouver les meilleurs endroits. Si tous les élèves ont des tablettes, ils doivent pouvoir agir avec l'enseignant, donc avec le TBI. Équipement à prévoir. Objectif no. 1 : asseoir tous les élèves dans un local de classe. Il pourrait être nécessaire de déplacer des groupes plus petits vers des locaux plus petits, donc déplacement de certains groupes hors de leur « secteur physique d'appartenance » (ex : les groupes de l'unité 6 sont souvent plus petits, ils pourraient ne plus être regroupés tous au même endroit). Remplir les groupes de concentrations est aussi à l'étude, pour asseoir près de 50 élèves supplémentaires, donc diminuer le nombre total de groupes, pour assurer de la place pour tous. Il n'y aura plus de flânage à l'agora ou de diners à la cafétéria. Tout le matériel sera dans la classe, parce que l'école est obligée d'assigner deux élèves par casier, donc il est impossible de respecter les règles de distanciation. Beaucoup d'éléments ne seront pas mis de l'avant dès septembre, parce qu'il y aura beaucoup de défis à relever, ils se rajouteront au fur et à mesure.

Q : Les élèves d'adaptation scolaire étaient de retour à l'école le 3 juin, avec un très court préavis. Tout s'est bien passé, les classes étaient prêtes, etc. On remercie beaucoup la direction. Cela met en confiance pour l'an prochain, même si le défi sera plus grand.

Levée de l'assemblée à 19h32 Proposée par Mme Sandra Pellerin Appuyée par M. Daniel Deslauriers

Stéphanie Bourbonnais

Annick Tremblay

Michèle Valiquette
Secrétaire d'assemblée