



Nicolas-Gatineau

Reddition de comptes du projet éducatif

2021-2023



Table des matières

La reddition de comptes du projet éducatif.....	3
La mission, la vision et les valeurs de notre établissement	4
Le contexte annuel de notre établissement	5
Nos résultats	6
Nos remerciements à nos collaborateurs	7

La reddition de comptes du projet éducatif

DÉFINITION

La reddition de comptes est la dernière étape d'une gestion axée sur les résultats. Elle consiste à évaluer le projet éducatif et à présenter le résultat de cette évaluation à la communauté.

L'établissement d'enseignement se doit de suivre et d'analyser le degré d'atteinte des objectifs ainsi que l'efficacité des moyens mis en place pour réaliser ses engagements. Dans une perspective d'amélioration continue, l'évaluation du projet éducatif est une occasion de partager des pratiques innovantes en vue de les intégrer, au quotidien, dans les pratiques pédagogiques.

(*Gestion axée sur les résultats : pilotage du système d'éducation*, Projet éducatif, Guide 4 de 5, p. 13, MEQ, 2018)

OBLIGATIONS

74. Le conseil d'établissement analyse la situation de l'école, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite éducative ainsi que les caractéristiques et les attentes de la communauté qu'elle dessert. Sur la base de cette analyse et en tenant compte du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire, il adopte le projet éducatif de l'école, voit à sa réalisation et procède à son évaluation selon la périodicité qui y est prévue.

Chacune de ces étapes s'effectue en concertation avec les différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative. À cette fin, le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

75. Le conseil d'établissement transmet au centre de services scolaire le projet éducatif de l'école et le rend public dans les 30 jours suivant cette transmission. Il rend également publique l'évaluation du projet éducatif de l'école. Le projet éducatif et son évaluation sont communiqués aux parents et aux membres du personnel de l'école.

Le projet éducatif prend effet le jour de sa publication.

(*Loi sur l'instruction publique*, MEQ, 2020)

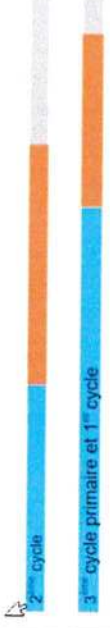
La mission, la vision et les valeurs de notre établissement

Devise/Slogan		
À Nicolas-Gatineau, je peux faire la différence.		
Une mission claire et précise		
Favoriser la réussite éducative de tous nos élèves afin qu'ils deviennent des citoyens engagés.		
Valeurs partagées		
Engagement	Collaboration	Respect
Je me fixe un objectif et je contribue activement à sa réalisation.	Avec tous, j'établis une relation, je m'exprime, j'écoute et je coopère positivement pour atteindre un objectif commun.	J'agis envers les autres de la façon dont je voudrais que l'on fasse envers moi.

Le contexte annuel de notre établissement

Notre clientèle	Nombre d'élèves	3139
	Nombre de groupes	117
SASAF (Service d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français)	Nombre d'élèves	5
Notre équipe	Direction	13
	Enseignants	178
	Professionnel	18
	Soutien	61
Particularités de l'année et portrait de notre milieu		
- Mise à jour du plan de lutte contre l'intimidation et la violence (2023) - Service d'aide aux devoirs offert par des enseignants à nos élèves - Partenariat avec le centre sportif Vision multisports Branchaud-Brière - Partenariat avec la Maison de la Culture - Programmes de formation générale, classes Passeport de la 1^{re} à la 5^e secondaire, groupes d'appui au 2^e cycle en mathématique et en français, 7 concentrations en 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire (arts plastiques, musique, danse, art dramatique, sciences-mathématiques, activités sportives ainsi que le basketball), programme Sport-études pour les élèves du 3^e cycle primaire et des 5 années au secondaire. - Grande offre de parascolaire et des équipes sportives		

Nos résultats

OBJECTIFS	INDICATEURS	SITUATION DE DÉPART	SITUATION JUIN 2022	CIBLE JUIN 2023
D'ici 2030, porter à 90 % la proportion des élèves de moins de 20 ans qui obtiennent un premier diplôme ou une première qualification, et à 85 % la proportion de ces élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP).	Taux de réussite aux épreuves uniques Taux d'abandon des élèves	2017-2018 Taux de réussite 78 % Taux d'abandon 22 %	2021-2022 Taux de réussite 79 % Taux d'abandon 21 %	Juin 2023 Taux de réussite 79 % et + Taux d'abandon 21 % ou -
D'ici 2030, réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves	Écart du taux de réussite entre les différents groupes d'élèves pour les matières à sanction (sec.1 à 5).	Garçons vs filles : -0,81 % EHDAA vs régulier : 16,5 % Immigration (élèves nés hors Canada) : 1,9 %	Garçons vs filles : Maintien EHDAA vs régulier : 15% Immigration (élèves nés hors Canada) : Maintien	Garçons vs filles : Maintien EHDAA vs régulier : 15% ou - Immigration (élèves nés hors Canada) : Maintien
D'ici 2030, augmenter la perception favorable des élèves à l'effet que l'école soit un endroit sympathique et accueillant.	Résultats du sondage-élèves	ENJEU QUALITATIF PRIORITAIRE Faire de l'école, un endroit sympathique et accueillant.	 Bleu : Beaucoup Orange : Habituellement Gris : Peu	

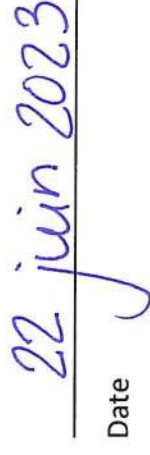
Nos remerciements à nos collaborateurs

Nous remercions le personnel qui a travaillé au comité du projet éducatif ainsi que tous les membres du personnel de l'École polyvalente Nicolas-Gatineau qui ont fait un travail remarquable durant les dernières années tout en sachant bien s'adapter et mettre en place les mesures sanitaires durant la pandémie.

Nous remercions également les élèves, les parents et les membres du conseil d'établissement pour leur collaboration durant ces 5 dernières années.



Signature de la direction d'établissement



Date