Voici les informations nécessaires pour préparer l’audition en art dramatique.

Vous devez avoir complété le processus d’inscription et un rendez-vous vous sera assigné.

L’audition se fera en présentiel le samedi 11 novembre.

L’élève devra interpréter un court monologue. Lors de son interprétation, les caractéristiques du personnage devront être représentées. L’élève devra **apprendre le texte par cœur** et mettre de l’intonation dans sa voix. Il y a quelques indications dans le texte pour marquer les différentes émotions à démontrer.

**Voici le descriptif du personnage que l’élève devra interpréter** :

* Un grand-père ou une grand-mère assez âgé(e)

Description du personnage :

* Il/Elle est un peu grincheux/se.
* Il/Elle n’aime pas trop les enfants, car ils sont trop bruyants à son avis.
* Il/Elle vit seul avec son chien Pistache.
* Il/Elle aime énormément son petit chien.
* Il/Elle est très sensible au sort des animaux.
* Il/Elle adore manger du chocolat.

Contexte dans lequel il se trouve :

* Il/Elle est dans un parc près de sa maison et cherche son petit chien, Pistache, depuis 2 heures. Pistache s’est enfuie lors de leur promenade quotidienne.

**Voici le texte que l’élève devra interpréter :**

*(il/elle cherche)*

* Pistache ! Pistache ! Vient-en mon p’tit bébé…. Pistache ? Es-tu là ? Ben non, t’es pas là… t’es où mon pistache

(*très découragé/ée et triste*)

Je vais m’assoir ici un peu, mes vieilles jambes commencent à être pas mal fatiguées. Qu’est-ce que je vais faire si j’ne l’retrouve jamais ? Mon pauvre Pistache… il doit avoir tellement peur… Perdu… Tout seul…

(*un temps*)

(voir des jeunes au loin)

Heille, vous autres là-bas ?! Heille les jeunes ?! Vous n’voulez pas m’aider à retrouver mon chien ???

(*un temps*)

(*fâché/ée*) Bon, c’est ça, répondez moi pas… Les jeunes de nos jours…. Y’ont pas de respect pour deux sous !! Franchement, qu’est-ce que j’ai pensé de leur demander de l’aide !

(un temps)

(surpris/e) Ben voyons? Qu’est-ce qu’ils font là ? On dirait qu’ils reviennent… Ben oui, ils reviennent vers moi… Pis on dirait qu’ils transportent quelque chose ? J’aurais ben du mettre mes lunettes aussi !

(un temps)

(heureux/se et ému/e) Mais…mais… Est-ce que je rêve ? Ben non j’rêve pas !! Ils ont retrouvé mon bébé…. Ah merci, merci, vous m’avez rapporté Pistache ! J’suis tellement content (te) !!! J’vais revenir demain pis j’vais vous amener du chocolat ! Vient-en mon Pistache on rentre à maison !