



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2023-2024

DOCUMENT DE TRAVAIL

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre 2023.
Premier bulletin (date de remise : 17 novembre)	Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2023 au 3 novembre 2023 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin (date de remise : 28 mars)	Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2023 au 15 mars 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin (date de remise : 4 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 18 mars 2024 au 21 juin 2024 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 4 juillet 2024 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
Premier bulletin	Semaine du 5 février 2024
Deuxième bulletin	À déterminer

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site web de l'école : nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca

L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	Oui	Non	Oui	✓ 20%	Mai		Oui	
	Écrire (40%)	Non	Oui	Oui				Oui	
	Communiquer oralement (20%)	Non	Oui	Oui				Oui	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)	Non	Oui	Oui				Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Oui	Oui	Oui	✓ 20%			Oui	
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40%)	Non	Oui	Oui				Oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Oui	Oui	Oui				Oui	
	Écrire des textes (30%)	Oui	Non	Oui				Oui	
Science et technologie	Pratique (40%)	Non	Oui	Oui				Oui	
	Théorique (60%)	Oui	Oui	Oui				Oui	
Géographie ■			Oui 40%	Oui 60%	Non			Oui	
Histoire et éducation à la citoyenneté ■			Non	Oui 40%	Oui 60%	✓ 20%		Oui	
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui			Oui	
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui			Oui	
Musique			Oui	Oui	Oui			Oui	
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui			Oui	
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui	Oui			Oui	
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui			Oui	

■ Matière semestrielle

Classe 1^{re} secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les courriels;
- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les examens;
- Les travaux de l'élève;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (20% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEQ (10% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui		✓		Oui
	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 20%			Oui
Géographie ■			Oui 40%	Oui 60%	Non				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté ■			Non	Oui 40%	Oui 60%	✓ 20%			Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

■ Matière semestrielle

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les courriels;
- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les travaux envoyés à la maison;
- La présentation du portfolio par l'élève;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Organiser son travail	Mathématique

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui	30 % début session			Oui
	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui	30 % Mai			Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Consolidation en français – 128344			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓ 20%			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui	✓ 25%			Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓			Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	Oui	✓ 20 %			Oui
Projet personnel d'orientation			Oui	Oui	Oui				Oui
Méthodologie du travail et orientation personnelle			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique assisté par ordinateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / musique / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Classe 3^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les courriels;
- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les travaux envoyés à la maison;
- La présentation du portfolio par l'élève;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEES (20% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui	✓			Oui
	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui	✓	3 mai		Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire -130 452			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST – SN – TS	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme local Math - 064472			Non	Oui 40%	Oui 60%				Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(33%)	Non	Oui	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme Local - 056462			Non	Oui	Oui				Oui
Science et technologie de l'environnement	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du Québec et du Canada			Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastique et multimédia			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Classe 4^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les courriels;
- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les travaux envoyés à la maison;
- La présentation du portfolio par l'élève;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Univers social

Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEQ (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui	✓ 30%			Oui
	Écrire	(50%)	Non	Oui	Oui	20 mars		✓ 4 mai	Non
	Communiquer oralement	(10%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire -132 552			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique 5CST – 5SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui	SN 50%			Oui
Mathématique 4SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Programme local Math - 067562			Non	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui			✓	Non
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(33%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
Physique	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 40%			Oui
Chimie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 40%			Oui
Monde contemporain			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation financière			Oui	Oui	Oui				Oui
Éthique et culture			Oui	Oui	Oui				Oui
Projet intégrateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Activités sportives			Option	Oui	Oui				Oui
Économie familiale			Option	Oui	Oui				Oui
Plein air			Option	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques et multimédia			Option	Oui	Oui				Oui
Histoire du monde contemporain/ Journalisme			Option	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur				Oui	Oui				Oui

*Exemption d'examen de fin d'année en MATH5SN pour les élèves ayant maintenue une moyenne supérieure ou égale à 85% pendant l'année.

Classe 5^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les courriels;
- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les travaux envoyés à la maison;
- La présentation du portfolio par l'élève;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Univers social

Notes importantes :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Sport-Études - Primaire
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2023-2024

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre 2023.
Premier bulletin (date de remise : 18 novembre)	Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2023 au 3 novembre 2023 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin (date de remise : 10 février)	Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2023 au 25 janvier 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin (date de remise : 4 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 29 janvier 2024 au 21 juin 2024 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 4 juillet 2024 sur Mozaïk Portail.

Rencontres de parents	
Premier bulletin	23 novembre 2023, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	15 février 2024, de 18 h à 21 h

Information sur le site web de l'école : nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca

L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Documents de travail

2023-2024

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES (10% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(45%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(35%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(20%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie			Oui	Oui	Oui				Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	Oui				Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Méthodologie et technique de travail			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Une des quatre compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Étape évalué
Exercer son jugement critique	3
Organiser son travail	3
Savoir communiquer	3
Travailler en équipe	3