



École Polyvalente Nicolas-Gatineau

Projet éducatif 2023-2027

Centre
de services scolaire
des Draveurs

Québec





Avant-propos

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite scolaire et éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023–2027 du CSSD, le projet éducatif de l'école Polyvalente Nicolas–Gatineau est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui la fréquentent et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de la réussite de tous les élèves. Le projet éducatif a été élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et du centre de services scolaire.

S'appuyant sur des piliers tels que la collaboration, la cohérence des interventions ainsi que le soutien à l'enseignant en salle de classe, l'école Polyvalente Nicolas–Gatineau mise sur les compétences de son personnel, les forces de ses réseaux et de ses partenaires ainsi que la recherche de l'amélioration continue pour la mise en œuvre et l'atteinte des objectifs du projet éducatif 2023–2027.



Table des matières

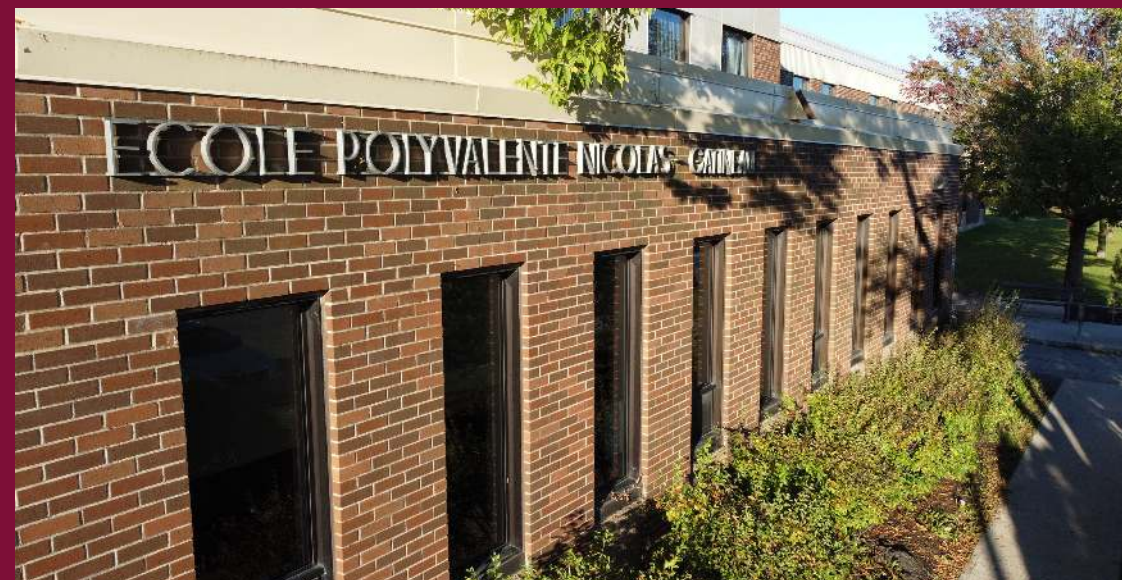
- Avant-propos
- Portrait de notre école
- Modalités d'élaboration
- Mission, vision, valeurs
- Enjeux, orientations, objectifs, indicateurs et cibles
- Forces, faiblesses, opportunités et menaces (FFOM)
- Résolution du Conseil d'établissement
- Annexe 1 : Encadrements légaux
- Annexe 2 : PEVR du CSS des Draveurs
- Annexe 3 : Plan stratégique du Ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027





● Portrait de notre école secondaire

Notre clientèle de plus de 3300 élèves est répartie dans plusieurs profils de formation : programmes de formation générale, classes Passeport de la 1re à la 5e secondaire, groupes d'appui au 1er et 2e cycle en mathématique, sept concentrations en 1re, 2e et 3e secondaire : arts plastiques, musique, danse, art dramatique, sciences-mathématiques, activités sportives ainsi que le basketball. De plus, notre école offre le programme Sport-études pour les élèves du 3e cycle du primaire et des cinq années du secondaire. Également, la clientèle ayant des besoins spécifiques se voit offrir divers services.



- En plus de nos 3300 élèves, nous comptons près de 300 membres du personnel (enseignants, personnel de soutien, personnel professionnel et personnel cadre).
- L'indice de milieu socioéconomique (IMSE) de notre établissement est 6.



✓ Modalités d'élaboration

Pendant l'année scolaire 2018-2019, l'ensemble de l'équipe-école a participé à l'élaboration de la mission, de la vision, des valeurs, de l'analyse de l'environnement et de la détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles.

Aux fins de l'analyse de l'environnement interne et externe de l'établissement et de concert avec la direction d'établissement, la direction a été appelée, en 2022-2023, à mener une consultation auprès de tous les acteurs intéressés par la réussite éducative des élèves. Ainsi, à partir des données recueillies, les facteurs jugés significatifs au regard des besoins, des attentes et des préoccupations majeures du milieu ont été exposés sous la forme de forces, faiblesses, menaces et opportunités. L'analyse de l'environnement qui a permis de reconnaître tant les forces que les zones de vulnérabilité a situé l'établissement par rapport aux orientations, aux objectifs et aux cibles établis par le ministre en vertu de l'article 459.2 de la LIP.

C'est ainsi que la détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles ont reposé sur l'analyse de ses environnements externe et interne. Servant à structurer les orientations, les enjeux ont été déterminés à partir de ceux du PEVR du Centre de services scolaire des Draveurs et du plan stratégique du ministère de l'Éducation. Affirmant les intentions qui permettront de réaliser la mission, les orientations, quant à elles, ont mené à la rédaction d'objectifs qui constituent des engagements prioritaires face à des vulnérabilités identifiées lors de l'analyse. Afin d'être en mesure d'évaluer le progrès accompli en vue de l'atteinte de l'objectif qui est représenté par une cible à atteindre (résultat visé), des indicateurs ont été identifiés.

✓ **CONSULTATION DU PERSONNEL FFOM – 26 AVRIL 2023**

✓ **PEVR**

✓ **PLAN STRATÉGIQUE 2023-2027**





MISSION - VISION - VALEURS



Mission

Favoriser la réussite éducative de tous nos élèves afin qu'ils deviennent des citoyens engagés.

Vision

L'école Polyvalente Nicolas-Gatineau se définit comme une grande communauté réunie autour de la réussite de chaque élève sur le plan scolaire, personnel et social. Afin de contribuer au développement du plein potentiel de tous, elle s'engage à créer des liens significatifs et à adopter une approche fondée sur la collaboration et l'innovation. Nous sommes convaincus que chacun, par son unicité, peut faire la différence. Dans le but de réaliser cette mission éducative, les élèves, le personnel scolaire, les détenteurs de l'autorité parentale et les partenaires participent à instaurer un milieu de vie accueillant, bienveillant, sécuritaire et inclusif qui favorise le développement de soi. Tous s'engagent, avec ouverture, à l'amélioration continue de la communauté scolaire en valorisant les volets culturels et sportifs.

Valeurs

ENGAGEMENT

Je me fixe un objectif et je contribue activement à sa réalisation.

COLLABORATION

Avec tous, j'établis une relation, je m'exprime, j'écoute et je coopère positivement pour atteindre l'objectif commun – la réussite des élèves.

RESPECT

J'agis de façon polie et bienveillante envers les autres.

Vers la réussite et **EnCoRe** plus loin

Analyse de l'environnement



Forces

- Collaboration entre les acteurs du milieu
- Activités parascolaires diversifiées et nombreuses
- Vie étudiante riche
- Programmes scolaires variés
- Accessibilité à différents services pour les élèves
- Amélioration de la sécurité dans l'école

Faiblesses

- Manque d'espace dans les aires communes
- Réseaux électriques et technologiques défectueux
- Système d'intercom désuet
- Manque d'uniformité de l'application du code de vie et des règlements dans les unités

Menaces

- Pénurie du personnel
- Constance et disponibilité du transport scolaire
- Image médiatisée de l'école (réseaux sociaux)

Opportunités

- Accès aux outils technologiques (Chromebook) dans les classes
- Accessibilité au complexe Branchaud-Brière
- Mesures gouvernementales parascolaires, sorties culturelles et Culture à l'école

- ✓ **Enjeux**
- ✓ **Orientations**
- ✓ **Objectifs**
- ✓ **Indicateurs**
- ✓ **Cibles**



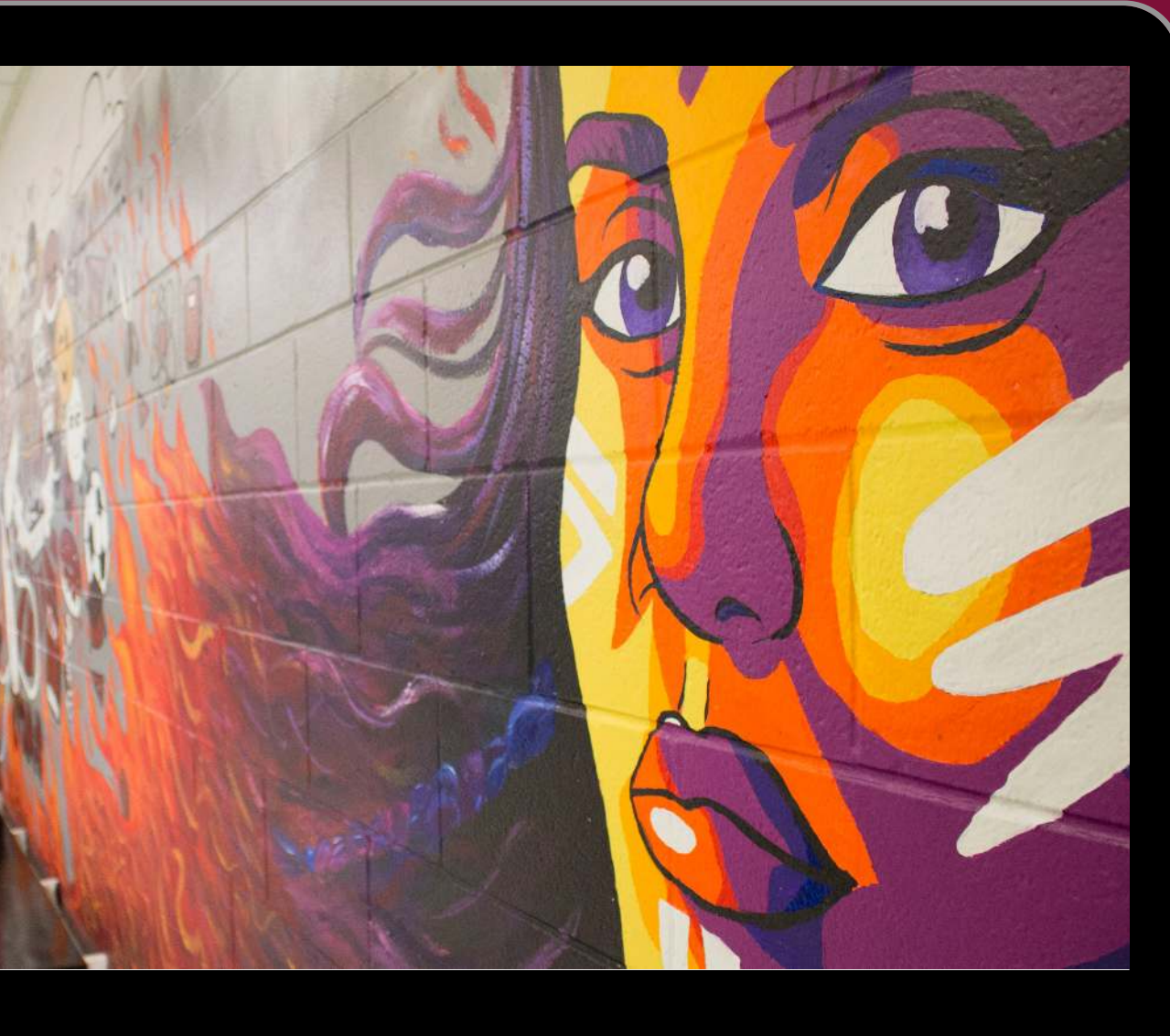
ENJEUX-ORIENTATIONS-OBJECTIFS-INDICATEURS-CIBLES



Enjeu : La réussite éducative de tous les élèves		
Orientation : Augmenter les compétences en écriture		
Objectif:	Indicateur:	Cible :
D'ici 2027, augmenter la proportion du nombre d'élèves ayant un résultat entre 70-100% à l'examen ministériel d'écriture de deuxième secondaire.	Proportion des élèves qui obtiennent un résultat entre 70 et 100% à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 ^e année du secondaire.	2023 : 48% 2027 : 75%
Objectif :	Indicateur :	Cible :
D'ici 2027, augmenter à 75% le taux de réussite à l'examen ministériel d'écriture en 5 ^e secondaire.	Taux de réussite des élèves à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 5 ^e année du secondaire	2023 : 57% 2027 : 75%
Enjeu : Le bien-être physique et psychologique des élèves		
Orientation : Assurer aux élèves un milieu sécuritaire		
Objectif:	Indicateur:	Cible :
D'ici 2027, augmenter la perception des élèves attestant que l'école est un endroit sécuritaire, bienveillant et accueillant.	Résultats au questionnaire concernant le bien-être physique et psychologique des élèves.	Questionnaire à administrer d'ici juin 2024 2027 : Augmentation significative des résultats obtenus au questionnaire de 2024.
Enjeu : L'implantation d'une culture numérique		
Orientation : Favoriser le développement des compétences numériques du personnel enseignant et des élèves.		
Objectif:	Indicateur :	Cible :
Augmenter le nombre d'initiatives numériques des élèves de l'école polyvalente Nicolas-Gatineau.	Nombre d'initiatives numériques en salle de classe.	Proposer deux initiatives numériques par classe, et ce, chaque année d'ici juin 2027.



Résolution du conseil d'établissement



CONSIDÉRANT que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent (LIP, articles 37 et 97.1) :

- la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre ;
- les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative ;
- les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
- la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37) ;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1) ;

CONSIDÉRANT que le projet éducatif doit assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1) ;

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement adopte le projet éducatif de l'école (ou du centre), voit à sa réalisation et procède à son évaluation selon la périodicité qui y est prévue (LIP, article 74) ;

CONSIDÉRANT que le conseil d'établissement, tout au long du processus d'élaboration du projet éducatif, a favorisé la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et du centre de services scolaire (LIP, article 74) ;

Il est proposé par Mireille Régimbald et appuyé par Mireille Baril que le projet éducatif 2023-2027 de l'école Polyvalente Nicolas-Gatineau soit adopté lors de la séance du conseil d'établissement le 13 mars 2024 (de la résolution C-ET2023-2024-09).

NUMÉRO DE LA RÉSOLUTION C-ET2023-2024-09

Valérie Carrier, Directrice de l'école

Jérôme Maltais, président du conseil d'établissement

Annexe 1:

Encadrements

légaux



La Loi sur l'instruction publique (L.R.Q. c. 1-13.3) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- Présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
- La description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre ;
- Les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative ;
- Les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
- Les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
- La périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- Respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37.4);
- Couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- Respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- Assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Annexe 2: Plan d'engagement vers la réussite du CSS des Draveurs



OBJECTIFS	JUIN 2022	CIBLES	INDICATEURS	ÉCHÉANCE
À l'échéance du PEVR, le nombre d'élèves non vulnérables aura augmenté (taux de réussite au-delà de 70 %)	65,1%	75%	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70 % et 100 % à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire	Juin 2027
	60%	70%	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire	Juin 2027
	74%	84%	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire	Juin 2027
	66,2%	75%	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique compétence résoudre en 6 ^e année du primaire.	Juin 2027
	67%	77%	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire de mathématique compétence raisonner en 6 ^e année du primaire.	Juin 2027
	56,3%	75%	Proportion des élèves qui obtiennent entre 70% et 100% à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2 ^e année du secondaire	Juin 2027
À l'échéance du PEVR, le nombre d'élèves entrant au secondaire ayant un retard en âge aura diminué	13%	8%	Proportion des élèves ayant 13 ans et plus à leur 1 ^{re} année au secondaire	Juin 2027
À l'échéance du PEVR, le climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité des élèves de nos écoles et de nos centres sera amélioré	0%	100%	Proportion d'écoles et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève	Juin 2027
À l'échéance du PEVR, tous les élèves du secondaire auront accès à un projet pédagogique particulier (PPP)	55,9%	70%	Taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier	Juin 2027

