

École polyvalente Nicolas-Gatineau

Conseil d'établissement

Le 3 décembre
18 h 30
Rencontre en présence

Absences : Nimbona Hulde, Christine Pelletier

<u>Direction</u>	<u>Parents</u>	<u>Personnel</u>	<u>Élèves</u>
Valérie Carrier	Jerome Maltais Stephanie Powers Mireille Baril Karine D'Aoust Maurice Gendreau Kossi Djani Caroline Chénier	Mélanie Lambert Daniel Deslauriers Stéphane Laurin Lydia Pilon Lucie Larin Mireille Régimbald Amélie Albert	Kaila Sarette Ethier Aisha Campeau
	<u>Communauté</u>	<u>Invités</u>	
	Alicia Lacasse-Brunet	Zoé Charbonneau	

1. Ouverture de la réunion et présences

M. Maltais procède à l'ouverture de la réunion à 18h34.

2. Adoption de l'ordre du jour

M^{me} Pilon demande l'ajout d'un point relativement au service d'orthopédagogie au prochain CÉ.

M^{me} Lacasse-Brunet demande de parler des consultations sur les concentrations. M^{me} Carrier le mentionnera dans le point des communications.

M^{me} Pilon demande si cette consultation découle du fait que le ministère demande que tous les élèves participent à des projets particuliers. M. Maltais indique qu'on ne sait pas encore.

M^{me} D'Aoust demande l'ajout du point « retard » aux points divers.

Il est proposé par M^{me} Pilon d'adopter l'ordre du jour.

3. Adoption du procès-verbal de la réunion du CÉ du 16 octobre 2024

Ajouter le nom de M. Djani aux membres présents.

M^{me} Régimbald enverra ses corrections à la secrétaire.

M^{me} D'Aoust propose d'adopter le procès-verbal du CÉ du 16 octobre 2024.

4. Présentation des états financiers

M^{me} Charbonneau nous présente les états financiers 2023-2024 de l'école.

M^{me} Pilon demande si les concentrations sont autosuffisantes. M^{me} Charbonneau indique qu'elles sont supposées l'être.

Il est proposé par M. Laurin d'adopter les états financiers.

5. Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence

M^{me} Lambert nous présente le plan de lutte contre l'intimidation et la violence qui a été revu et corrigé pour inclure les violences à caractère sexuel.

Il est proposé par M. Deslauriers d'adopter le plan de lutte.

RÉSOLUTION : C-ET2024-2025-01

6. Choix de librairie

M^{me} Charbonneau indique que depuis plusieurs années l'école fait affaire avec Coopsco. L'école a reçu un appel de la Librairie du Soleil qui s'est maintenant installée près du Cinéma 9.

Pour Coopsco, les heures sont limitées et il n'y a pas de disponibilités la fin de semaine. Les nouveaux élèves ne peuvent avoir les cahiers à temps.

La Librairie du Soleil est ouverte la fin de semaine et certains soirs. Proximité similaire à Coopsco. Se garde quelques copies en inventaire en cas de besoin.

Cette année, l'Érablière travaille avec la Librairie du Soleil et a eu du bon service.

M^{me} D'Aoust souhaite savoir si au niveau des coûts le tout demeure semblable. On nous indique que oui.

M^{me} Lambert demande s'il est possible, avec Coopsco, de commander en ligne et d'aller chercher ensuite? On répond que oui. C'est la même chose avec la Librairie du Soleil.

M^{me} Pilon demande s'il serait possible que l'école commande les livres et les fasse livrer à l'école? On indique que non, ce n'est pas viable comme option.

M^{me} Régimbald indique que cette année, nous sommes avec Soleil, très accessible du côté des heures d'ouverture. Est-ce que Soleil est prêt à prendre l'influx de 3500 élèves? On indique que oui. Leur système est bien rodé.

M^{me} Albert commente que Coopsco manque souvent de livres. Soleil jamais.

M^{me} Chénier indique que Soleil a fait plusieurs présentations à des CÉ l'an dernier. Ils sont capables de prendre l'influx d'école. Soleil aimerait être un « one stop shop ».

Kaila : L'an dernier, des livres de Coopsco n'arrivaient tout simplement pas. Cette année, cet enjeu ne semble pas s'être présenté autant. Cela dit, Soleil offre de meilleurs services.

M. Djani croit que Soleil est une nouvelle librairie dans le secteur. Nous connaissons déjà Coopsco et avons quelques impressions négatives, mais dit de ne pas aller trop rapidement dans la décision. Il suggère d'acheter rapidement à la date d'ouverture. Être membre nous donne un rabais. Il suggère de consulter les parents de l'école avant de décider.

M. Laurin : L'avantage de Soleil est les heures d'ouverture et les commandes en ligne.

M. Gendreau : Si on suivait ce que M. Djani dit, il faudrait remettre la décision à la prochaine rencontre. Les parents ici représentent les parents de l'école.

M. Maltais: On a été élus pour représenter les parents, on peut prendre la décision. Je suggère d'essayer une année avec Librairie du Soleil et voir ce que ça donne avec 3500 élèves. Le CÉ de l'an prochain fera le suivi et pourra décider de poursuivre ou de changer de librairie.

M^{me} Baril : Je suis d'accord pour aller avec Soleil cette année pour voir.

M. Gendreau : Normalement, je donne toujours la préférence à la coopérative. Cependant, si la coopérative ne convient pas (n'est pas compétitive), aller ailleurs peut être la meilleure option.

Pour Coopsco : 0

Pour Soleil : Majorité

7. Journée blanche – 14 février 2025

M^{me} Carrier nous présente les activités qui auront lieu lors de la journée blanche organisée pour le 14 février 2025.

M. Gendreau : Quand il y a des activités à l'extérieur, comment finance-t-on le transport ?

M^{me} Carrier indique que le frais d'inscription et que les mesures scolaires couvrent le transport.

M. Gendreau suggère un endroit pour le ski de fonds (Parc Nakkertok).

M^{me} Régimbald : Avions-nous été en mesure, l'an passé, d'évaluer le nombre d'inscriptions à ce type d'activité ? Selon Amélie, notre journée blanche avait été la reprise de Noël. Pour l'activité de juin, environ le tiers des élèves s'étaient inscrits.

M^{me} Baril : Par exemple, pour les activités en juin, si les gens ne s'inscrivaient pas rapidement, les places disparaissaient rapidement.

Il est proposé par M^{me} Pilon d'adopter les activités.

8. Prévision des activités école 2024-2025

M^{me} Carrier nous présente la planification des activités école 2024-2025.

Il est proposé par M. Djani d'adopter les activités école.

9. Communications

Unité 1 : Sortie en art dramatique aujourd'hui à la maison de la culture. Expo-sciences en préparation. Unité 1 projet multi disciplinaire géo-science-français. Photos d'école. Télé-Québec présentation hier (trois premiers épisodes de la série Liam). Les bulletins et rencontres de parents sont terminés. Certificats pour certains élèves. Nos brigades ont préparé, il y a quelques semaines, des contenants de soupe remis à deux œuvres de charité.

Unité 2 : Enseignants heureux du retour de la journée blanche. Janvier ateliers d'écriture avec Simon Lafrance pour certains groupes d'élèves. Voyage à Boston annulé par manque d'inscriptions. D'ici le 18 décembre on aura les spectacles des concentrations. Ateliers Parapluie. Service d'orthopédagogie qui est non existant dans le moment pour le 2^e secondaire.

Unité 3 : Activités avec les élèves, ceux qui n'auront pas de retards d'ici Noël pourront se mériter un bas de Noël rempli de chocolats Lindt. Remise des certificats (2 par groupe) pour la fin d'étape. Expo-sciences le 11 décembre. Art dramatique avait une sortie en matinée aujourd'hui.

Unité 4 : Visite des centres de formation professionnelle. Les élèves ont trouvé la visite intéressante. Émulation à l'unité 4, on visait l'excellence en novembre. Photos scolaires.

Unité 5 : Maison de la culture pour l'unité 5. L'option danse est allée à Montréal. Photos des finissants. Visite de la Boussole. L'équipe de football s'est rendu en demi-finale au provincial. Salon des institutions des apprentissages. Accent sur la sécurité à l'École, bonne chose.

Élèves : Rencontre avec Vox Populi (apprentissage du fonctionnement du Sénat et du gouvernement). Le Parlement étudiant a eu une rencontre avec Mobi-O concernant la circulation. Nous voulons des pistes cyclables. Nous aimerions que le parlement étudiant puisse venir au CÉ, quelles seraient les attentes du CÉ. (Nous présenter le parlement, quelle est votre mission, quels sont vos enjeux). Karine propose que l'an prochain, le parlement soit assermenté au CÉ. Les cartes de la STO données par le transporteur devraient permettre d'aller sur le circuit plus tôt que 17 h 00. Alicia explique pourquoi la passe ne fonctionne pas avant et indique qu'il est possible d'ajouter un montant d'argent sur ladite passe.

Personnel de soutien : Les 17 et 18 octobre, il y a eu un midi film. Un coupon permet de rester au temps complet du film. 21 octobre un bingo, il y a eu 6 gagnants. 25 octobre (journée pédagogique), les élèves du conseil de vie étudiante sont venus préparer les activités d'Halloween. Du 29 au 31 octobre, ces élèves ont endossé un rôle de « monstre » afin de permettre aux autres de visiter. 6 et 7 novembre, un autre midi film. 12 novembre Kahoot sur le Jour du souvenir, 60 questions, 1 seul gagnant. 20 novembre, 1^e parution du journal étudiant. Les élèves ont déjà commencé à travailler sur la deuxième édition qui devrait sortir jeudi ou vendredi prochain. Même journée, à l'heure du midi, karaoke. 27 novembre, Kahoot. Les jeunes participent moins donc on n'en fera plus. Filles actives, nous avons maintenant 20 filles dans le groupe. Jeudi cette semaine, bingo. Semaine prochaine, on présente un film. 20 décembre, dernière avant les fêtes. On aimerait préparer une journée « Bal de Noël ». (Bingo, Donjons et Dragons, chocolat chaud...). Certaines activités seront sur inscription seulement (jeudi le 12 décembre).

Professionnels : Portes ouvertes de la formation professionnelle le 19 novembre. Salon des options post-secondaires à l'École secondaire du Versant le 27 novembre. Salon régional de l'information scolaire le 9 janvier. Programme Parapluie terminé pour les 6^e année. Secondaire 3, première partie

en cours avec l'organisme Alternative Outaouais, deuxième partie en mars. Présentation atelier Hors-piste à des enseignants lors d'une journée pédagogique. Kiosques le 7 novembre pour la journée santé et bien-être durant le dîner à la bibliothèque. Conférence par la santé publique le 10 décembre pour les parents du CSSD sur comment aider son enfant anxieux. Calendrier de motivation de 4 défis. Accompagnement de l'harmonie avec la brigade Phénix dans deux CHSLD le 11 décembre. Aide aux familles pour Noël (près de 30 familles aidées). Pièce de théâtre pour élèves nouveaux arrivants le 9 décembre.

M^{me} Lacasse-Brunet : Mobi-O à l'école, le sondage aux parents est actuellement ouvert, le lien nous sera envoyé par courriel. Les inscriptions pour le programme Culture et Loisirs débutent la semaine prochaine. Lors du Conseil municipal de novembre, il y a eu entente entre la Ville et le CSS pour le partage d'information.

M^{me} Carrier : Consultation déjà préparée et acheminée aux enseignants et parents concernant la vision pour les écoles (PPP, concentrations, profils...). Mme Dufour doit visiter l'école à ce sujet la semaine prochaine.

10. Points divers

Mme D'Aoust exprime ses préoccupations quant à la pratique de refuser l'accès à la classe aux élèves qui sont en retard. Son enfant est en 4^e secondaire et est arrivé 60 secondes en retard en classe et s'est vu refuser l'accès à son cours.

Mme Pilon se questionne sur la valeur pédagogique d'une telle pratique.

M. Laurin indique que depuis la mise en œuvre de cette façon de faire, il y a moins de retards et que ceux qui sont en retard le sont de façon régulière.

Mme Carrier indique pour sa part que pour plusieurs, il s'agit d'une mauvaise gestion du temps.

Valérie Carrier

Jérôme Maltais