

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE DU SERVICE D'ORIENTATION ET D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

ET DES CHOIX DE COURS POUR LA 4^E SECONDAIRE

Nathalie Pilon, c.o.
Conseillère d'orientation (A-K)

Jean-François Rodrigue, c.o.
Conseiller d'orientation (L-Z)

Josée Mongeon
Conseillère en information scolaire et professionnelle

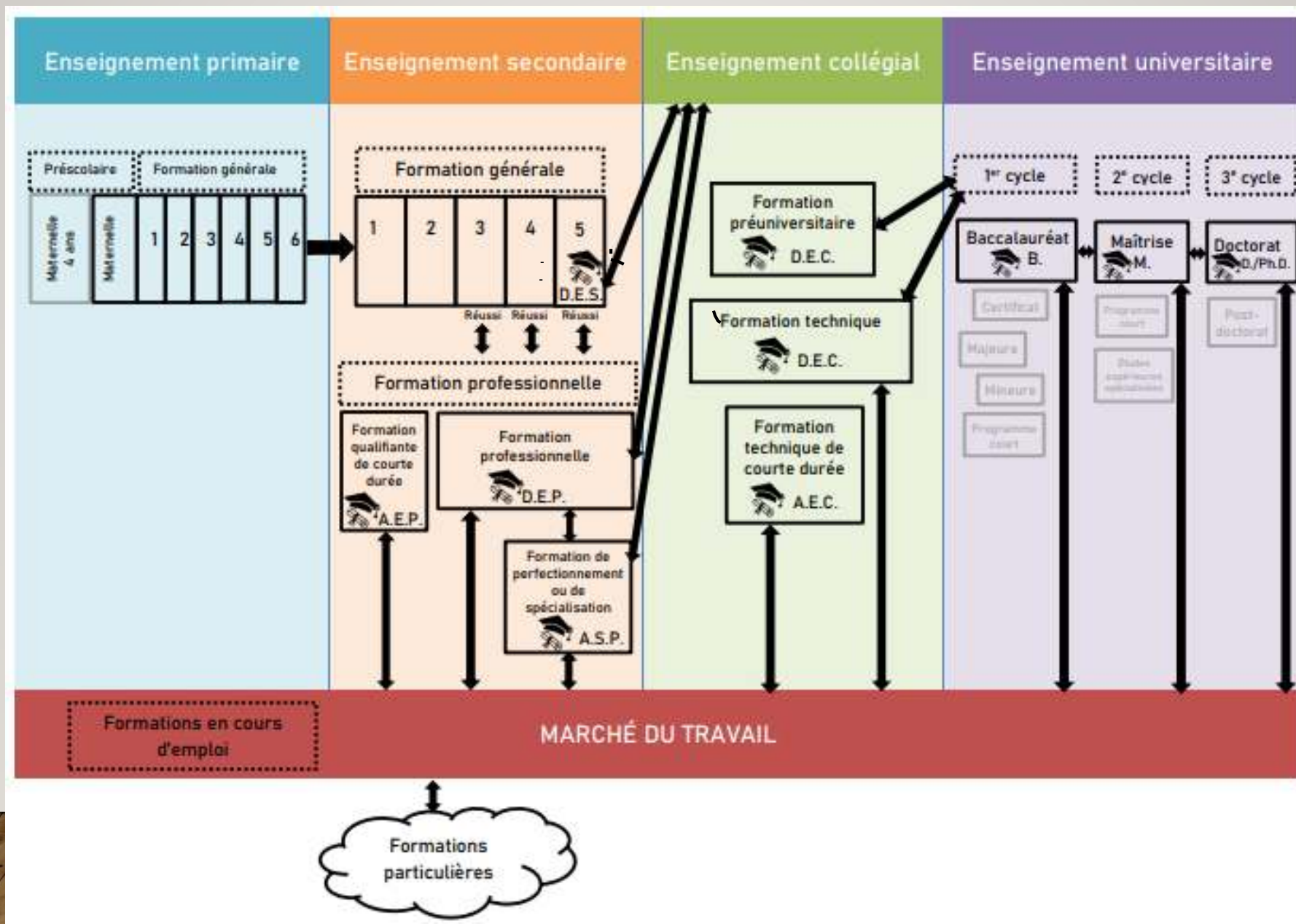
Vincent Paquet
Conseiller en information scolaire et professionnelle





- Tous les jours de la semaine de 10h45 à 11h40 (heure du midi)
- Aux Services complémentaires (252), via courriel ou conversation Teams
- Questions / réponses
- Prise de rendez-vous

SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



COURS À L'HORAIRE

MATIÈRES (4 ^e secondaire)
Français + Grammaire
Mathématique (CST ou SN)
Anglais ou Anglais enrichi
Science et technologie (ST) ou Science et technologie et de l'environnement (STE)
Histoire du Québec et du Canada
Culture et citoyenneté québécoise
Éducation physique et à la santé
Art (Arts plastiques, Danse, Art dramatique, Musique numérique, Musique, Musique à vent)

CHOIX DE COURS

- **Régulier**
 - 4 cours de CCQ/9 jours
- **Sciences STE**
 - +2 cours de sciences (-2 cours de CCQ) / 9 jours
- **Profil (activités sportives, art dramatique, arts plastiques, danse, musique)**
 - +2 cours de profil (-2 cours de CCQ) / 9 jours

Tous ont un choix de cours d'art à faire.

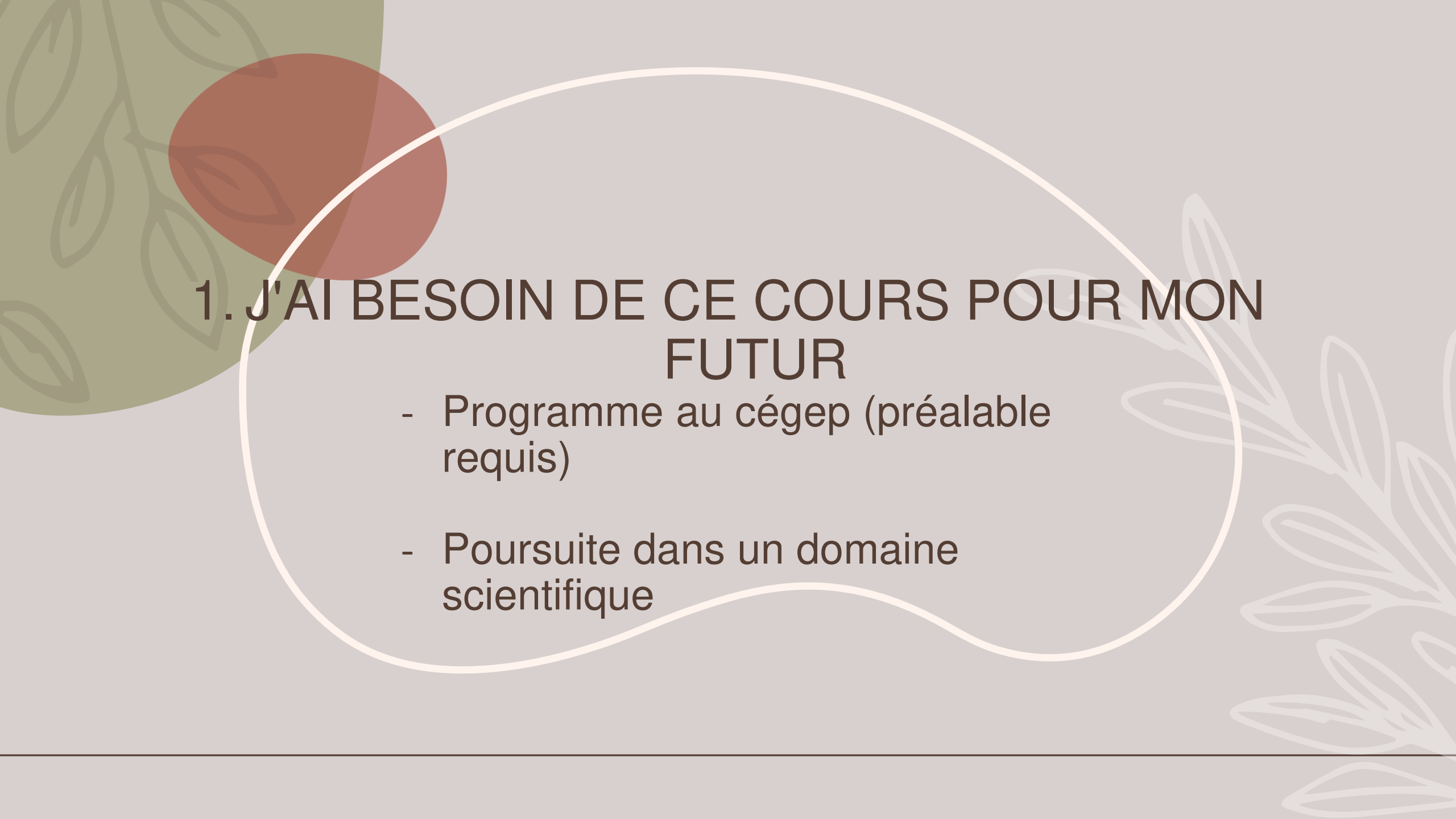


CRITÈRES DE CHEMINEMENT EN MATHÉMATIQUE

Cours de mathématique 2024-2025	Résultats en mathématique 2024-2025	Cours de mathématique 2025-2026
Mathématique 3 ^e secondaire	75% et plus	Choix de mathématique CST 4 ^e ou SN 4 ^e
	60% à 74%	Mathématique CST 4 ^e
Cours d'été	Réussite	Mathématique CST 4 ^e (seule option)

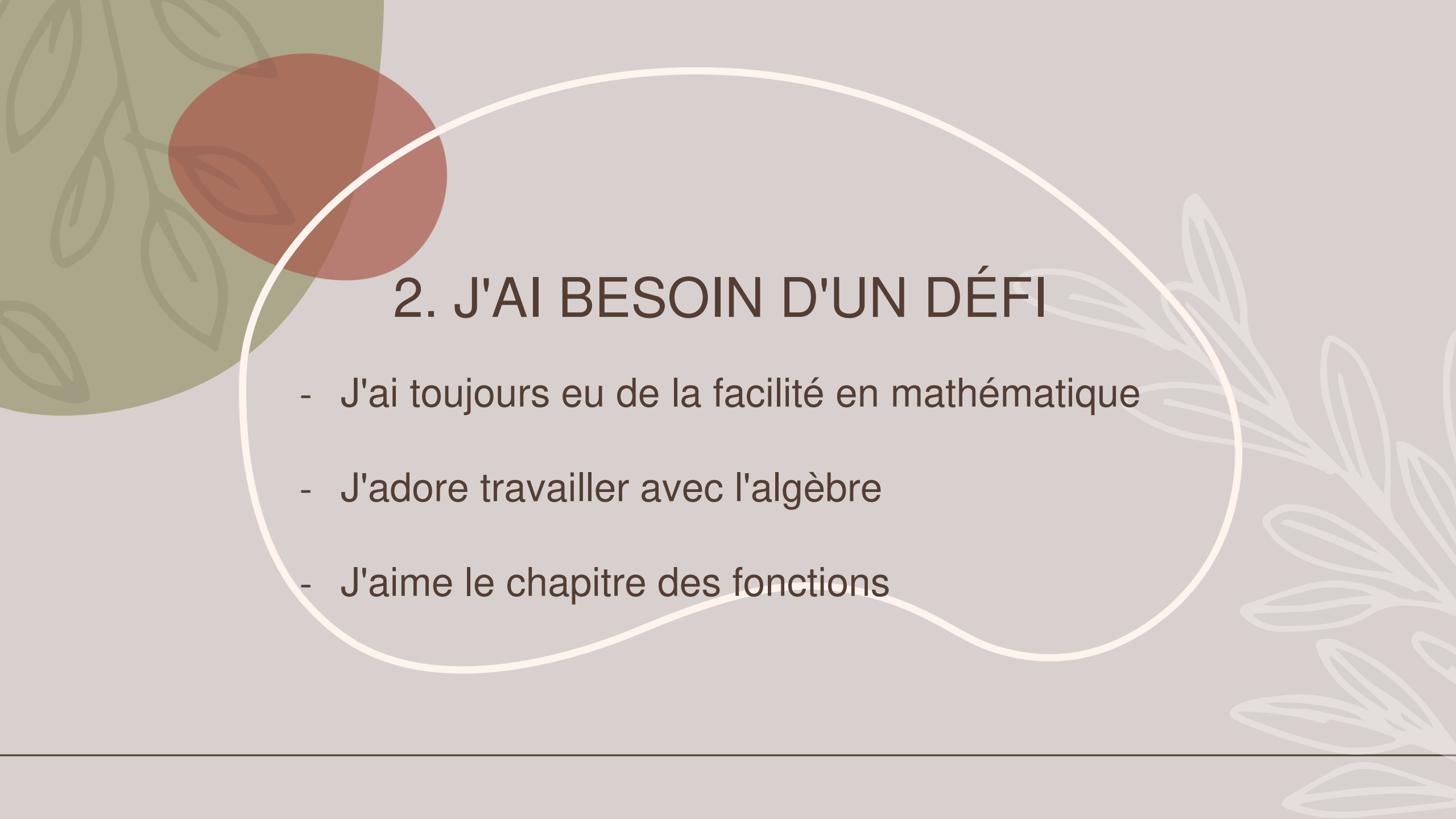
Pourquoi choisir
math SN4
(enrichie)





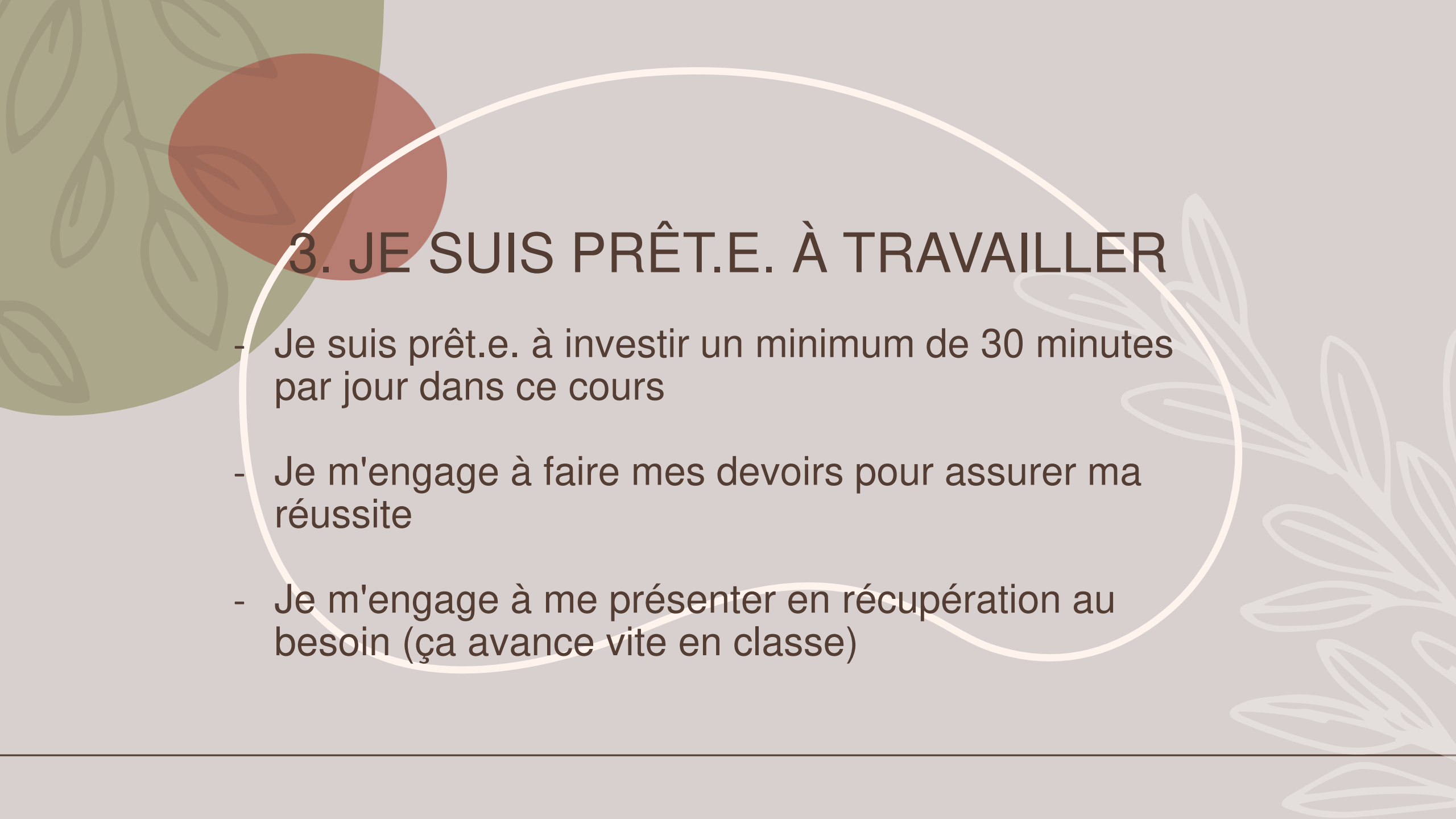
1. J'AI BESOIN DE CE COURS POUR MON FUTUR

- Programme au cégep (préalable requis)
- Poursuite dans un domaine scientifique



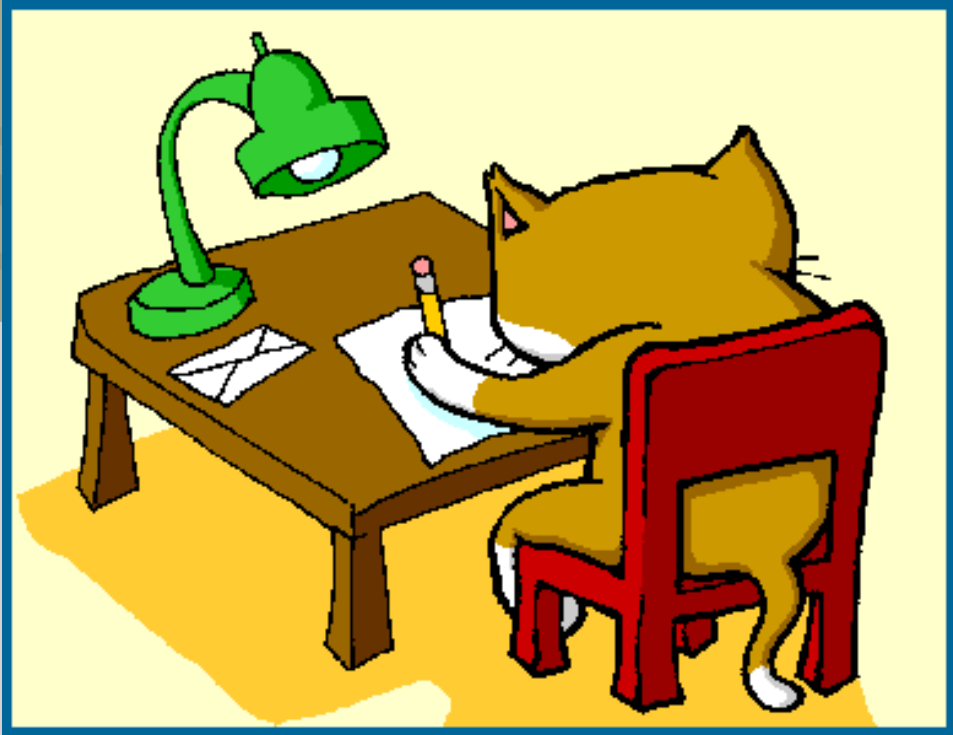
2. J'AI BESOIN D'UN DÉFI

- J'ai toujours eu de la facilité en mathématique
- J'adore travailler avec l'algèbre
- J'aime le chapitre des fonctions



3. JE SUIS PRÊT.E. À TRAVAILLER

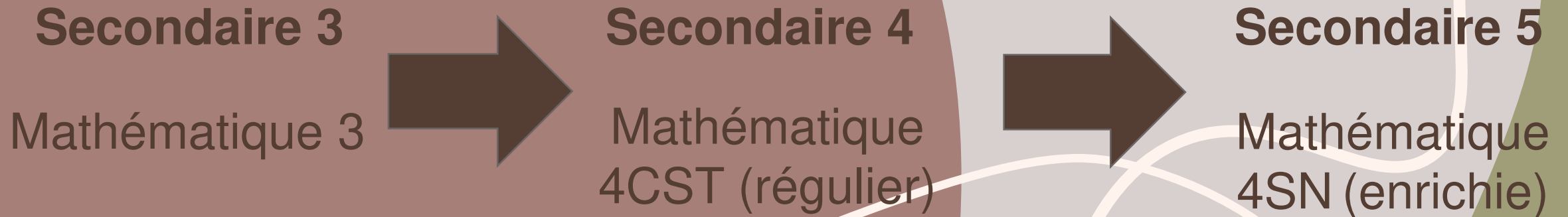
- Je suis prêt.e. à investir un minimum de 30 minutes par jour dans ce cours
- Je m'engage à faire mes devoirs pour assurer ma réussite
- Je m'engage à me présenter en récupération au besoin (ça avance vite en classe)



OUI, IL Y AURA
DES DEVOIRS
À TOUS
LES COURS !!!

AUTRE CHEMIN POSSIBLE

Si tu hésites à t'inscrire en SN 4, tu peux toujours faire ton CST 4 (régulier) et t'inscrire en math enrichie de 4 lorsque tu seras en secondaire 5.



RÉFLEXION SUR MON CHOIX

Si tu hésites, nous t'invitons à aller parler de ton choix avec ton enseignant.e de mathématiques !



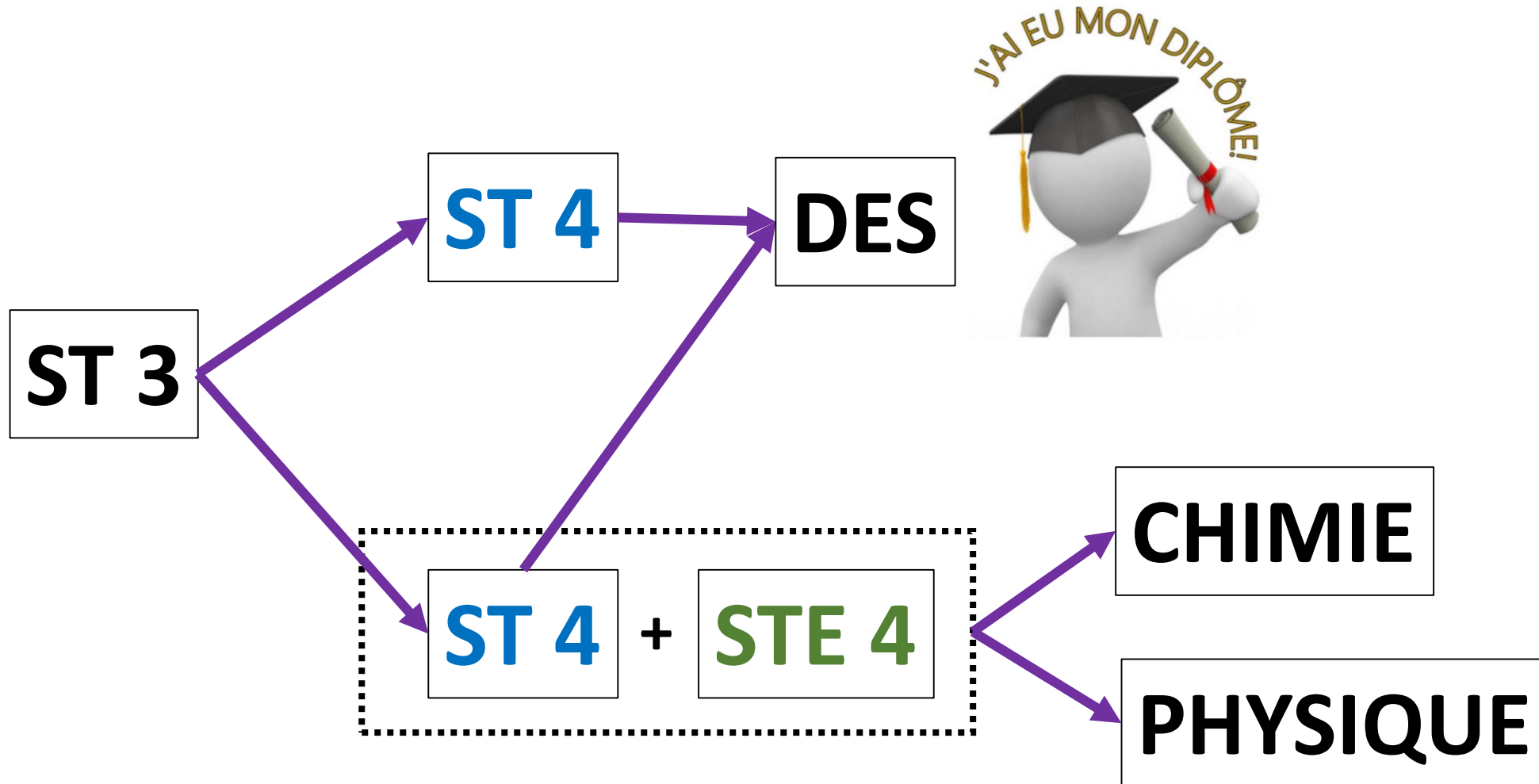
CRITÈRES DE CHEMINEMENT EN SCIENCES

Cours de sciences 3 ^e sec. 2024-2025	Résultats en sciences 2024-2025	Cours en sciences 2025-2026
Science et technologie (ST)	70% et plus et réussite mathématique 3 ^e secondaire	Choix de science ST 4e ou STE* 4 ^e
	60% à 69%	Sciences ST 4e

*LE VOLET ENVIRONNEMENT EST OBLIGATOIRE POUR L'ÉLÈVE QUI
DÉSIRE AVOIR CHIMIE ET PHYSIQUE DE 5^E SEC.

Choix de cours

Science et technologie (ST) Ou Science et technologie de l'environnement (STE)





Différences pour le cheminement scolaire

ST

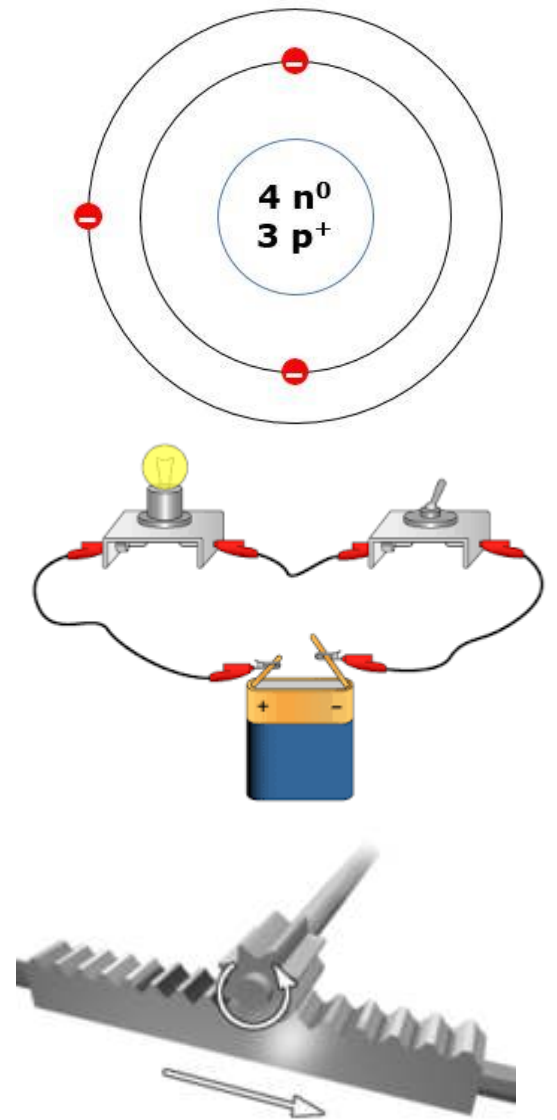
- Réussite obligatoire pour le DES
- 6 périodes dans l'horaire
 - 4 périodes ST
(4 unités de diplomation)
 - 2 périodes Programme local
(2 unités de diplomation)
- Pratique : Laboratoire et atelier

STE (ST + STE)

- Partie ST – Obligatoire pour le DES
- Partie STE – Obligatoire
 - pour chimie et physique en sec 5
 - pour certains programmes au collégial
- 8 périodes dans l'horaire
 - 4 périodes ST
(4 unités de diplomation)
 - 4 périodes STE
(4 unités de diplomation)
- Pratique : Laboratoire et atelier

Contenu – ST (programme de base)

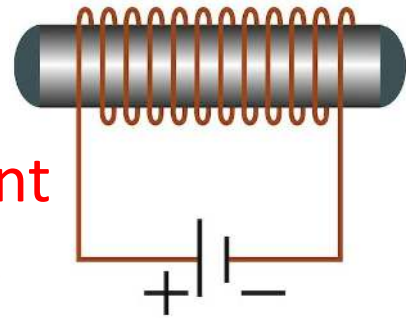
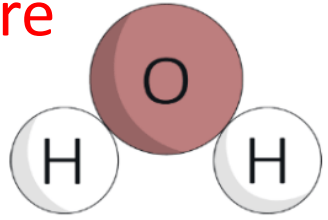
- Tableau périodique : atomes et molécules
- Solutions : concentration ppm, électrolytes et pH
- Transformations chimiques : réactions chimiques
- Énergie : thermique, électricité
- Magnétisme et électromagnétisme
- Atmosphère, hydrosphère, lithosphère
- Techno : matériaux, liaisons, guidages, mécanismes



Programme local : Réalisation de quelques projets pendant l'année.

Contenu – STE (programme enrichi)

- Tableau périodique : atomes et molécules + mole + liaisons + nomenclature
- Solutions : concentration ppm, électrolytes et pH + concentration mol/L
- Transformations chimiques : réactions chimiques + stœchiométrie
- Énergie : thermique, électricité + énergie cinétique et potentielle + calculs de quantité d'énergie + loi de Kirchhoff
- Magnétisme et électromagnétisme + électroaimant
- Atmosphère, hydrosphère, lithosphère + écotoxicologie + vent dominant
- Techno : matériaux, liaisons, guidages, mécanismes + Dessin technique
- Mouvements et forces
- Génétique et hérédité



→ En STE, on va plus en profondeur qu'en ST sur tous les sujets.

→ Le programme STE comporte plus de calculs.

Pourquoi choisir **STE** ? Parce que...



- Tu aimes la science et technologie.
 - Tu veux avoir une carrière dans le domaine :
 - Des sciences pures : chimiste, physicien, biologiste, astronome, chercheurs, ...
 - De la santé : médecin, infirmière, dentiste, vétérinaire, radiologie, ...
 - De l'ingénierie : génie chimique, génie électrique, génie informatique, ...
 - De l'agronomie : agronome, environnement, ...
 - Autres (Vérifier à la boussole).
 - Tu veux t'ouvrir des portes parce que tu ne sais pas quoi faire plus tard...
 - Tu veux avoir des avantages dans ta carrière pour certaines promotions.
- NOTE :** Le cours peut aussi être fait à l'éducation des adultes ou au collégial.

En sec 4, pour réussir le cours tu dois...

ST

- Avoir réussi ST de sec 3 avec 60%
- Investir au moins 1h30 par semaine dans tes études et travaux en dehors des cours (élève moyen)



STE (ST + STE)

- Avoir réussi ST de sec 3 avec 70 %
- Avoir réussi mathématique de sec 3 avec 60%
- Investir **au moins 2h30 par semaine** dans tes études et travaux en dehors des cours (élève moyen)
- Développer ton **raisonnement mathématique** (en cours d'année)

Réflexion sur mon choix...

Si tu hésites, nous t'invitons à aller parler de ton choix avec ton enseignant.e de sciences!



POURQUOI CHOISIR UN PARCOURS PLUS QU'UN AUTRE ?

**Concrètement, qu'est-ce que ça
donne, en voie d'accéder au marché
du travail?**

MÉTIERS ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS MATHÉMATIQUE SCIENCE NATURELLE (SN) ET SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)



Technicien.ne de laboratoire



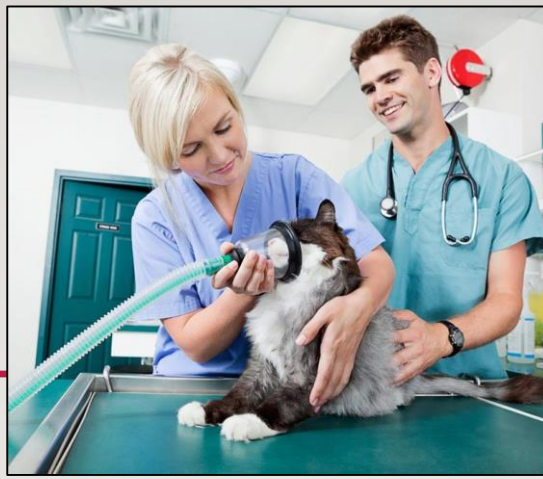
Inhalothérapeute, technicien.ne
en inhalothérapie



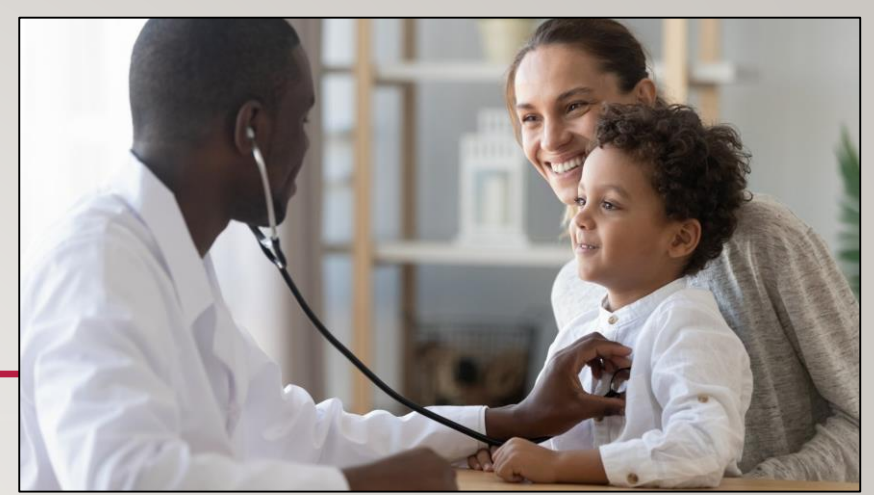
Architecte



Ingénieur.e, technicien.ne en génie



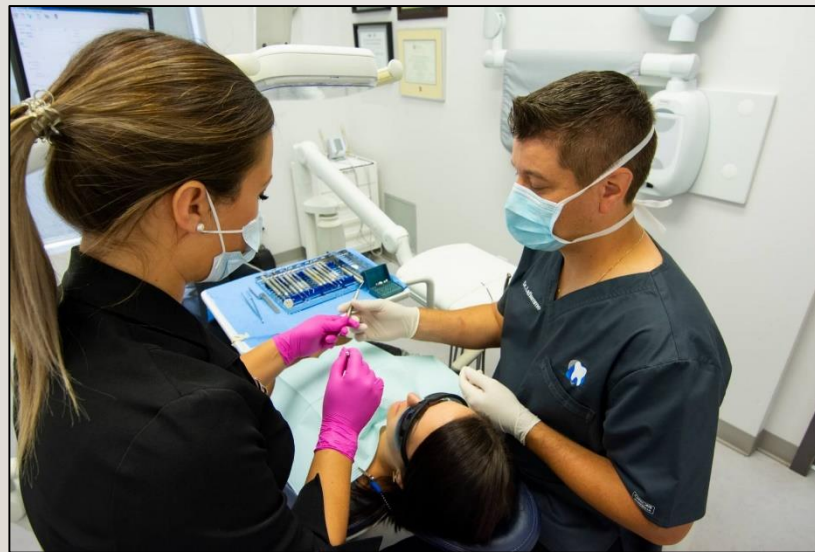
Vétérinaire



Médecin



Optométriste



Dentiste



Enseignant.e de science



Pharmacien.ne



Physiothérapeute, technologue en
physiothérapie, thérapeute en
réadaptation physique



Nutritionniste



Radiologiste, technologue en
radiologie

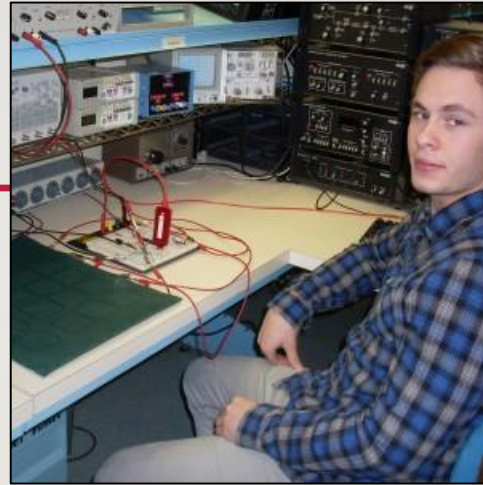


Conseiller.ère en conditionnement
physique, kinésologue

MÉTIERS ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS MATHÉMATIQUE SCIENCE NATURELLE (SN)



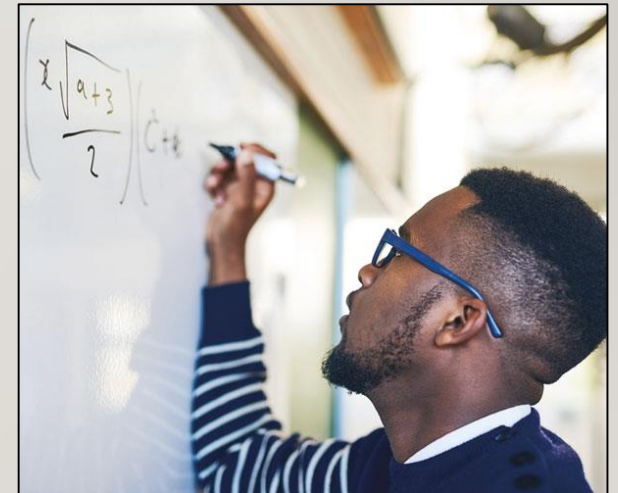
Technologue en cartographie,
technologue en géomatique



Contrôleur.euse de système
électroniques



Gestionnaire, analyste
financier



Enseignant.e de mathématiques

MÉTIERS ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)



Technicien.ne en diététique



Infirmier.ère



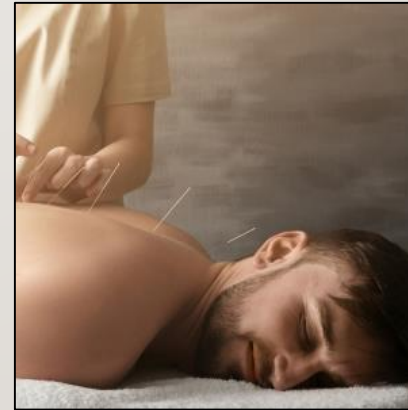
Technicien.ne en exploitation forestière,
technicien.ne en protection de l'environnement



Hygiéniste dentaire



Denturologiste



Acupuncteur.e



Technologue de
l'évaluation immobilière

PLUSIEURS MÉTIERS NE DEMANDANT AUCUN COURS ENRICHIS



Secrétaire, commis
comptable



Soutien informatique



Paysagiste



Ébéniste



Infographiste



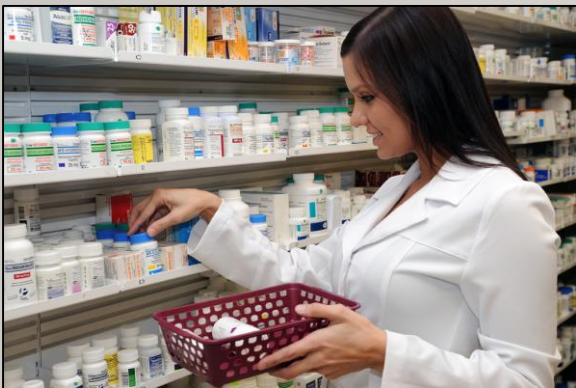
Électricien.ne



Mécanicien.ne



Soudeur.euse



Assitant.e technique en
pharmacie



Préposé.e aux bénéficiaires



Coiffeur.euse,
esthéticien.ne



Policier.ère, pompier.ère



Psychologue, criminologue



Concepteur.trice Web



Designer,
décorateur.trice
d'intérieur/ Designer de
mode



Éducateur.trice



Avocat.e/technicien.ne juridique



Charpentier.ère-menuisier.ère



Traducteur.trice



Pâtissier.ère/ cuisinier.nière



Enseignant.e au primaire, au
secondaire (sauf mathématique et
science)



Travailleur.euse social.e



Comédien.ne



Journaliste/reporteur.trice/
animateur.trice télé et radio



Dessinateur.trice (BD, caricature etc.)



Photographe/caméraman



Guide en tourisme d'aventure/guide
touristique



Musicien.ne/technicien.ne en
sonorisation

CRITÈRES DE CHEMINEMENT EN ANGLAIS

Cours d'anglais 3 ^e sec. 2024-2025	Résultats d'anglais 2024-2025	Cours en d'anglais 2025-2026
Anglais	85% et plus + recommandation de l'enseignant.e	Choix Anglais 4 ou Anglais enrichi 4
	60% à 84% <u>ou</u> non recommandation de l'enseignant.e	Anglais 4

CHOIX DE COURS

- Discutez-en avec vos parents!
- Processus en ligne, via Mozaïk-Portail (des parents), **dès le 17 février**
- Consulter le répertoire des cours optionnels (Site Internet de l'école)
- Présence des personnes-ressources aux Services complémentaires à l'heure du **dîner du 17 au 28 février** pour répondre à vos questions (au besoin)
- **Importance de respecter les délais demandés par la direction (1^{er} mars)**

CHOIX DE COURS

- Basé sur ton classement à l'heure actuelle
- 20% de tes notes sont accumulées seulement
- Tout peut changer... pour le meilleur (ou pour le pire) d'ici la fin de l'année!
- Rappel: Promotion par matière (message de la direction)

TON FUTUR

- Tout ne se décide pas aujourd'hui!



SUIVI DES UNITÉS DE DIPLOMATION



École polyvalente Nicolas-Gatineau

SUIVI UNITÉS DIPLÔME



Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) décerne le diplôme d'études secondaires (DES) à l'élève qui a accumulé au moins **54 unités** de la 4^e et de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins **20 unités de la 5^e secondaire** et la réussite des cours suivants :

- Histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire
- Mathématique CST ou SN de la 4^e secondaire
- Science et technologie de la 4^e secondaire
- Arts de la 4^e secondaire
- Français de la 5^e secondaire
- Anglais régulier ou enrichi de la 5^e secondaire
- Culture et citoyenneté québécoise de la 5^e secondaire OU Éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire

4 ^e secondaire				5 ^e secondaire				
Matières			Unités	Matières			Unités	
Français		132 406	6	Français		132 506	6	Total des unités possibles →
Grammaire		130 452	2	Grammaire		132 552	2	
Anglais régulier		134 404	4	Anglais régulier		134 504	4	
Anglais enrichi		136 406	6	Anglais enrichi		136 506	6	
Mathématique CST		063 414	4	Mathématique CST		063 504	4	
Mathématique SN		065 426	6	Mathématique SN		065 506	6	
Science et technologie		055 444	4	Monde contemporain		092 502	2	
Science et tech. environnement		058 404	4	Éducation financière		102 522	2	
Histoire du Qc et du Canada		085 404	4	Physique		053 504	4	
Édu. physique et à la santé		043 402	2	Projet intégrateur		102 502	2	
Culture et citoyenneté québécoise		080 404	4	Chimie		051 504	4	
Arts	Art dramatique	170 402	2	Édu. physique et à la santé		043 502	2	
	Arts plastiques	168 402	2	Culture et citoyenneté québécoise		080 502	2	
	Danse	172 402	2	Projet personnel d'orientation		106 582	2	
	Musique	169 402	2	Arts	Art dramatique	170 502	2	
Profil	Art dramatique	170 472	2		Arts plastiques	168 502	2	
	Arts plastiques	179 442	2		Danse	172 502	2	
	Danse	174 442	2		Musique	169 502	2	
	Musique	169 452	2	Optionnel	Activité plein air	044 544	4	
	Activités sportives	049 442	2		Art pl. multimédia	168 594	4	
					Danse multimédia	172 594	4	
					Économie familiale	120 544	4	
					Entrepreneuriat	104 564	4	
					Histoire du 20 ^e siècle	085 594	4	
					Activités sportives	049 554	4	
Total des unités de 4 ^e sec.→				Total des unités de 5 ^e sec.→				

MOT DE LA FIN

L'heure est à la réflexion sérieuse sur tes choix de cours pour l'an prochain, et nous t'invitons à en discuter avec tes parents, tes enseignant.e.s et le personnel de la Boussole pour faire un choix éclairé!

