



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

(Volet communication au parent)

Année scolaire 2025-2026

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite Date de remise : 14 octobre	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
Premier bulletin Date de remise : 19 novembre	Ce bulletin couvrira la période du 29 août 2025 au 6 novembre 2025. Il comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin Date de remise : 11 mars	Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2025 au 20 février 2026. Il comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin Date de remise : 3 juillet	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 24 février 2026 au 23 juin 2026. Il comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Rencontres de parents	
Premier bulletin	20 novembre 2025, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	26 mars 2026, de 18 h à 21 h

Le régime pédagogique mentionne à l'article 28 : « Au second cycle de l'enseignement secondaire, le passage d'un élève d'une année à l'autre s'effectue par matière s'il s'agit d'un élève du parcours de formation générale ou du parcours de formation générale appliquée. ». Un élève qui ne réussit pas son cours, devra le reprendre.

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEQ sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site Internet de l'école : nicolas-gatineau@cssd.gouv.qc.ca

Demande de révision d'un résultat

Les parents et les élèves peuvent soumettre une demande officielle de révision d'un résultat à l'aide du formulaire disponible sur le site Internet de l'école ou en version papier au secrétariat. Cette demande doit être motivée, adressée à la direction, et transmise dans un délai de **10 jours ouvrables suivant la connaissance du résultat. (Date de parution dans Mozaik-parent)** Lorsqu'un résultat est obtenu à la suite d'une évaluation tenue au plus tard le dernier jour du calendrier scolaire, la demande ne peut être soumise après le **15 juillet**. La direction transmet la demande à l'enseignant concerné ou, en cas d'absence ou d'empêchement, à un autre enseignant, conformément au règlement du ministre. Il est important de noter que la révision porte uniquement sur les évaluations de la plus récente étape terminée et ne peut viser des évaluations ayant déjà fait l'objet d'une demande. (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP)

Exemption à un examen de fin d'année

Si l'enseignant le permet (L.I.P. Art. 19), un élève ayant une moyenne supérieure à **85 %** dans la matière pourra choisir d'être exempté d'un examen de fin d'année (à l'exception des épreuves uniques du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) et des épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Draveurs). Pour déterminer si un élève est éligible à une exemption, on doit tenir compte de la note sommaire après la 3^e étape par compétence ou pour l'ensemble des compétences de cette matière. L'information sera transmise aux élèves dès que possible.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les courriels;
- Les annotations dans l'agenda scolaire;
- Les appels téléphoniques;
- Les examens;
- Les travaux de l'élève;
- Autre.

Autres commentaires :

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 1** de l'année scolaire. La compétence et la matière choisies pour être évaluées sont choisies par niveau.

Classe : 1^{re} année secondaire

2025-2026

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui	✓ 20%			Oui
	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui	✓ 20%			Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓ 20%			Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 20%			Oui
Géographie ■			Oui 50%	Oui 50%	Non				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté ■			Non	Oui 20%	Oui 80%	✓ 20%			Oui
Culture et citoyenneté québécoise			Non	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

■ Matière semestrielle

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 1 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences
Organiser son travail	Français

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (20% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEQ (20% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui		✓		Oui
	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui		✓		Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 20%			Oui
Géographie ■			Oui 50%	Oui 50%	Non				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté ■			Non	Oui 35%	Oui 65%	✓ 20%			Oui
Culture et citoyenneté québécoise			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

■ Matière semestrielle

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 1 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Organiser son travail	Mathématique
Savoir travailler en équipe	Anglais

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEQ	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui	✓ 50%			Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Consolidation en français – 128344			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui	✓ 33%			Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 33%			Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	Oui	✓ 42%			Oui
Projet personnel d'orientation			Oui	Oui	Oui				Oui
Méthodologie du travail et orientation personnelle			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / musique / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de l'étape 1 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Classe : 4^e secondaire

2025-2026

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEQ (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui	✓ 50%			Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire -130 452			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST – SN – TS	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme local Math - 064472			Non	Oui 40%	Oui 60%				Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui	✓ 50%			Oui
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(33%)	Non	Oui	Oui	✓ 50%			Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme Local - 056462			Non	Oui	Oui				Oui
Science et technologie de l'environnement	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du Québec et du Canada			Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Culture et citoyenneté québécoise			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques et multimédia			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 1** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Univers social
Savoir communiquer	Mathématique

Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. En revanche, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEQ (50% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui	✓ 30%			Oui
	Écrire	(50%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
	Communiquer oralement	(10%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire -132 552			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique 5CST – 5SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique 4SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Programme local Math - 067562			Non	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui			✓	Non
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(33%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
Physique	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 40%			Oui
Chimie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui	✓ 40%			Oui
Monde contemporain			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation financière			Oui	Oui	Oui				Oui
Culture et citoyenneté québécoise			Oui	Oui	Oui				Oui
Projet intégrateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Activités sportives Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Économie familiale Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Plein air Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques et multimédia Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du monde contemporain/ Journalisme Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Classe 5^e secondaire

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 1** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Univers social
Savoir communiquer	Mathématique

Notes importantes :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Cependant, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEQ sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES (20% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(45%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(35%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(20%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie			Oui	Oui	Oui				Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	Oui				Oui
Culture et citoyenneté québécoise			Non	Oui	Oui				Oui
Méthodologie et technique de travail			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Une des quatre compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 1** de l'année scolaire.

Autres compétences	Étape évalué
Exercer son jugement critique	1
Travailler en équipe	1