



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages - RÉVISÉ  
(Volet communication au parent)  
Année scolaire 2020-2021

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 17 novembre 2020.
Premier bulletin (date de remise : 5 février )	Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2020 au 28 janvier 2021
Deuxième bulletin (date de remise : 6 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 2 février 2021 au 23 juin 2021. Le bulletin sera disponible le 6 juillet 2021 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
Première communication	19 novembre 2020, de 18 h à 21 h
Pendant la 2 <sup>e</sup> étape	25 mars 2021

N.B. Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site web de l'école : <https://nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca/>

Classe : 1<sup>re</sup> année secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens					
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Évaluation périodes gelées	Épreuves CSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui	✓					Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui						Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui	✓					Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui						Oui
Géographie			Oui	Oui	✓			✓		Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	✓			✓		Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui						Oui
Arts plastiques			Oui	Oui						Oui
Musique			Oui	Oui						Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui						Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui						Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui						Oui

## Classe 1<sup>re</sup> secondaire

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels ;
- les annotations dans l'agenda scolaire ;
- les appels téléphoniques ;
- les travaux envoyés à la maison ;
- la présentation du portfolio par l'élève ;
- autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences
Organiser son travail	Français

Classe : 2<sup>e</sup> secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens				
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Évaluations périodes gelées	Épreuves CSD	Épreuves MEES
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui				↙	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui			↙		Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui	↙				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui					Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui			↙		Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	↙				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	↙				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui	↙				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui					Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui			↙		Oui
Géographie			Oui	Oui	↙				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui			↙		Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui					Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui					Oui
Arts plastiques			Oui	Oui					Oui
Musique			Oui	Oui					Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui					Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui					Oui

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels ;
- les annotations dans l'agenda scolaire ;
- les appels téléphoniques ;
- les travaux envoyés à la maison ;
- la présentation du portfolio par l'élève ;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Anglais
Organiser son travail	Mathématique

Classe : 3<sup>e</sup> secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2 (3)	Résultats examens					
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Évaluations périodes gelées	Épreuves CSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	↙			↙		Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui	↙					Oui
Consolidation en français – 128344			Oui	Oui						Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui						Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui	↙					Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui						Oui
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	(40%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui						Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	↙			↙		Oui
Projet personnel d'orientation			Oui	Oui						Oui
Méthodologie du travail et orientation personnelle			Oui	Oui						Oui
Arts plastiques			Oui	Oui						Oui
Musique			Oui	Oui						Oui
Danse			Oui	Oui						Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui						Oui
Arts médiatiques			Oui	Oui						Oui
Concentrations : arts plastiques / musique / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui						Oui
Évaluation de l'entraîneur			Cote	Cote						Cote

## Classe 3<sup>e</sup> secondaire

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire ;
- les appels téléphoniques ;
- les travaux envoyés à la maison ;
- la présentation du portfolio par l'élève ;
- autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Classe : 4<sup>e</sup> secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens					
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Évaluations périodes gelées	Épreuves CSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	↙			↙		Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui	↙					Oui
Grammaire -130 452			Oui	Oui						Oui
Mathématique CST – SN – TS	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui						Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui					↙	Oui
Programme local Math - 064472			Oui	Oui						Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	↙				↙	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	↙				↙	Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui	↙				↙	Oui
*Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui						Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Oui						Oui
	Écrire des textes	(33%)	Oui	Oui						Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui					↙	Oui
Programme Local - 056462			Oui	Oui						Oui
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	(40%)	Oui	Oui						Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui					↙	Oui
Science et technologie de l'environnement	Pratique	(40%)	Oui	Oui	↙					Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	↙					Oui
Histoire du Québec et du Canada			Oui	Oui					↙	Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui						Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui						Oui
Art dramatique			Oui	Oui						Oui
Arts plastiques			Oui	Oui						Oui
Musique guitare			Oui	Oui						Oui
Musique vent			Oui	Oui						Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui						Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui						Oui

\*Anglais enrichi n'est pas enseigné pour l'année scolaire 2020-2021

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels ;
- les annotations dans l'agenda scolaire ;
- les appels téléphoniques ;
- les travaux envoyés à la maison ;
- la présentation du portfolio par l'élève ;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

#### Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

Classe : 5<sup>e</sup> secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens				
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Évaluations périodes gelées	Épreuves CSD	Épreuves MEES
Français, langue d'enseignement	Écrire	(50%)	Oui	Oui				✓	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	✓		✓		Oui
	Communiquer oralement	(10%)	Oui	Oui	✓				Oui
Grammaire -132 552			Oui	Oui					Oui
Mathématique CST – SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui					Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	✓		✓		Oui
Programme local Math - 067562			Oui	Oui					Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui				✓	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	✓				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui				✓	Oui
*Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui					Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Oui					Oui
	Écrire des textes	(33%)	Oui	Oui					Oui
Physique	Pratique	(40%)	Oui	Oui	✓		✓		Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	✓		✓		Oui
Chimie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	✓		✓		Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	✓				Oui
Monde contemporain <input type="checkbox"/>			Oui	Oui					Oui
Éducation financière <input type="checkbox"/>			Oui	Oui	✓				Oui
Éthique et culture			Oui	Oui					Oui
Projet intégrateur			Oui	Oui					Oui
Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle			Oui	Oui					
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui					Oui
Art dramatique			Oui	Oui					Oui
Arts plastiques			Oui	Oui					Oui
Danse			Oui	Oui					Oui
Musique guitare			Oui	Oui					Oui
Musique vent			Oui	Oui					Oui
Activités sportives			Oui	Oui					Oui
Espagnol			Oui	Oui					Oui
Économie familiale (2 ou 4 périodes)			Oui	Oui					Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui					Oui
Plein air			Oui	Oui					Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui					Oui

Matière semestrielle (Modifié pour l'année 2020-2021, sera enseigné annuellement)

\*Anglais enrichi n'est pas enseigné pour l'année scolaire 2020-2021

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels ;
- les annotations dans l'agenda scolaire ;
- les appels téléphoniques ;
- les travaux envoyés à la maison ;
- la présentation du portfolio par l'élève ;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des étapes 1 et 3 de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Notes importantes :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

N.B. Pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

# Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

## Adaptation scolaire

(Volet communication au parent)

Année scolaire 2020-2021



Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 17 novembre 2020.
Premier bulletin (date de remise 5 février)	Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2020 au 28 janvier 2021
Deuxième bulletin (date de remise : 6 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 2 février 2021 au 23 juin 2021. Le bulletin sera disponible le 6 juillet 2021 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
Première communication	19 novembre 2020, de 18 h à 21 h
Pendant la 2 <sup>e</sup> étape	25 mars 2021

Information sur le site web de l'école : <https://nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca/>

Adaptation scolaire  
Classes : AS1-AS2-TSL-RS6

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Évaluations périodes gelées
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	✗		
	Lire	(40%)	Oui	Oui			
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui			
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui	✗		
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui			
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	✗		
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui			
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui			
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	✗		
	Théorique	(60%)	Oui	Oui			
Histoire et éducation à la citoyenneté		(100%)	Oui	Oui	✗		
Géographie		(100%)	Oui	Oui			
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	(50%)	Oui	Oui			
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	(50%)	Oui	Oui			
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	(70%)	Oui	Oui			
	Apprécier des images	(30%)	Oui	Oui			
Éducation physique et à la santé		100%	Oui	Oui			

\*Résultats saisis en %

## Adaptation scolaire

Classes: AS1-AS2-TSL-RS6

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences
Organiser son travail	Français

Adaptation scolaire  
Classe : FMS

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens				
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Évaluations périodes gelées
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés	(40%)	Oui	Oui				✓	
	Lire et apprécier des textes variés	(40%)	Oui	Oui	✓				
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui	✓				
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui	✓				
	Déployer un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui					
Anglais, langue seconde (programme de base)	Interagir oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui					
	Réinvestir sa compréhension des textes	(30%)	Oui	Oui	✓				
	Écrire et produire des textes	(30%)	Oui	Oui					
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	(33%)	Oui	Oui					
	Se donner une représentation du monde du travail	(33%)	Oui	Oui	✓				
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	(34%)	Oui	Oui					
Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	(50%)	Oui	Oui					
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	(50%)	Oui	Oui					

\*Résultats saisis en %

Classe : FMS

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

#### Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Anglais
Exercer son jugement critique	Français

Adaptation scolaire  
Classes : PT1-PT2-PT3

Discipline		PT1		PT2		PT3	
		Résultat inscrit au bulletin					
		Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Lire et apprécier des textes variés	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Mettre à profil un raisonnement mathématique	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Lire, écouter et visionner des textes variés	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Éducation physique et à la santé		Oui	Oui	Oui	Oui	—	—
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Oui	Oui	—	—	—	—
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Oui	Oui	—	—	—	—
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante Faire une participation sociale dans son milieu	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	Oui	Oui	—	—	—	—
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	Oui	Oui	—	—	—	—
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Se donner une représentation du monde du travail	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	—	—	Oui	Oui	Oui	Oui
	Adopter les attitudes et comportements requis en milieu de travail	—	—	Oui	Oui	Oui	Oui

\*Résultats saisis en cote

Adaptation scolaire  
Classes : PT1-PT2-PT3

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 3** de l'année scolaire.

Autres compétences <b>PT1</b>	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sensibilisation au monde du travail
Organiser son travail	Sensibilisation au monde du travail

  

Autres compétences <b>PT2</b>	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Insertion professionnelle

  

Autres compétences <b>PT3</b>	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Français

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages  
Sport-Études - Primaire  
(Volet communication au parent)  
Année scolaire 2020-2021

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 17 novembre 2020.
Premier bulletin (date de remise : 5 février)	Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2020 au 28 janvier 2021
Deuxième bulletin (date de remise : 6 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 2 février 2021 au 23 juin 2021. Le bulletin sera disponible le 6 juillet 2021 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
Première communication	19 novembre 2020, de 18 h à 21 h
Pendant la 2 <sup>e</sup> étape	25 mars 2021

Information sur le site web de l'école : <https://nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca/>

PRIMAIRE  
SPORT-ÉTUDES

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens					
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Évaluations continues	Évaluations périodes gelées	Épreuves CSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	✓				6 <sup>e</sup> -année	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	✓				6 <sup>e</sup> -année	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui	✓					Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui	✓				6 <sup>e</sup> -année	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui		Oui				
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(45%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(35%)	Oui	Oui	✓					Oui
	Écrire des textes	(20%)	Oui	Oui	✓					Oui
Science et technologie			Oui	Oui	✓					Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	✓					Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui						Oui
Méthodologie et technique de travail			Oui	Oui						Oui
Arts plastiques			Oui	Oui						Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui						Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui						Oui

PRIMAIRE  
SPORT-ÉTUDES

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin des **étapes 1 et 2** de l'année scolaire.

Autres compétences	Étape évalué
Exercer son jugement critique	1
Organiser son travail	2
Savoir communiquer	2
Travailler en équipe	1