

**École polyvalente Nicolas-Gatineau**

Conseil d'établissement

Le mercredi 21 avril 2021  
 Rencontre virtuelle

**Absences :**

EBENS, Koku Senaya; PILON, Catherine; CREVIER, Lory; LANTHIER, Pierre.

<u>Direction</u> Stéphanie Bourbonnais	<u>Commissaires</u>	<u>Parents</u> DESGAGNÉ, Tina GOUDREAU, Annie MALTAIS, Jérôme ROY, Monique VALIQUETTE, Michèle BARIL, Mireille LALONDE, Chantal HARMOUCHE, Suzanne	<u>Personnel</u> BARRIÈRE, Frédéric COUTURE, Julie FRANCOEUR, Chantal ROBICHAUD, Simon DESLAURIERS, Daniel PELLERIN, Sandra LAMBERT, Mélanie
	<u>Communauté</u>	<u>Élèves</u>	<u>Invités</u> Anne Bastien

**1. Ouverture de la réunion et présences**

Vérification des présences et ouverture des séances

**2. Adoption de l'ordre du jour**

On remarque que l'ordre du jour est encore identifié aux initiales de Madame Annick Tremblay, ancienne présidente du CÉ.

**Résolution C-ET2021-20**      Proposée par Mme Julie Couture  
 Appuyée par Mme Mireille Baril  
 - adopté à l'unanimité

**3. Adoption du procès-verbal du CÉ du 23 février 2021**

**Résolution C-ET2021-21**      Proposée par M. Frédéric Barrière  
 Appuyée par Mme Mélanie Lambert  
 - adopté à l'unanimité

**3.1 Suivi au Procès-verbal**

Aucun suivi à effectuer

#### 4. Communications

##### Point d'information

Mme Stéphanie Bourbonnais, directrice :

- Prolongation de l'enseignement à distance annoncée hier. Tout se passe bien. Ligne d'aide technologique toujours offerte pour les parents et le personnel qui rencontreraient des problèmes pendant l'enseignement à distance.
- Rappels effectués aux parents et aux élèves sur la Nétiquette et les aides disponibles pour se connecter, etc. lors de la première semaine de fermeture.
- On suit l'évolution de la situation pandémique au quotidien.
- Avant la fermeture de l'école, on avait discuté de la fin de l'année scolaire : la dernière journée de classe formelle sera le 18 juin. Les derniers jours seront réservés à de l'accompagnement d'élèves pour des reprises d'évaluation, des ateliers, du soutien supplémentaire. Sujet à changement. Mais il y aura service en présence d'élèves jusqu'au 23 juin. Pour le secteur du Sport études au primaire : jusqu'au 23 juin, comme d'habitude.
- Pour la prochaine rentrée, une inscription en ligne est prévue, semblable à ce qui s'est fait cette année, avec distribution de matériel dans les premiers jours de classe, pour éviter les files d'attente lors de l'inscription. Les paiements seront faits en ligne, mais non plus par virement interac (il y aura la création d'un compte en ligne par les parents).
- Pour la prochaine rentrée, il est prévu le retour des groupes classe cloisonnés en bulle, comme cette année, n'ayant aucun moyen de prévoir autre chose à l'heure actuelle. Lorsque les mesures évolueront, les consignes scolaires s'assoupliront progressivement.
- Les parents tiennent bien le coup. On les remercie de leur soutien logistique, de leur collaboration. La fermeture du 1<sup>er</sup> avril s'est déroulée avec beaucoup d'efficacité, le plan d'urgence a été appliqué parfaitement, toutes les équipes du personnel ont très bien répondu. Tous n'ont que la réussite des élèves comme seul souci. L'école est consciente que jongler avec toute cette logistique est difficile, mais on se soutient en attendant des jours meilleurs.
- Question :  
À quoi ressemble le taux d'absentéisme des élèves actuellement ?  
Réponse :  
Il s'agit d'un enjeu important. La première semaine, il y a eu un taux d'assiduité assez élevé d'environ 80%. Ce taux est variable selon les jours et la météo, mais une équipe d'intervenantes est rigoureuse et communique avec l'élève dès qu'une absence est signalée. Les enseignants confirment que la présence des élèves est assez stable et que les absents récurrents sont les mêmes qui étaient absents en classe. Toutefois, en 5<sup>e</sup> secondaire, on remarque qu'il y a plus de présence aux cours, car il y a soutien des parents.
- Question :  
Courriels fréquents concernant les cas déclarés à l'école, est-il possible de savoir combien de cas ont été déclarés à l'école depuis septembre ?  
Réponse :  
La comptabilisation des cas déclarés est disponible, pour tous les établissements, quotidiennement, sur le site du CSSD. Certains parents trouvent ces courriels lourds, mais c'est une obligation de l'école de signaler tous les cas à tous les parents et membres de personnels. L'école tente maintenant de regrouper les différents cas et de n'envoyer qu'une communication par jour.

Membres du personnel :

#### Unité 1 (Frédéric Barrière)

- Le milieu scolaire vient de recevoir une bonne nouvelle, puisque le personnel est maintenant accessible à la vaccination.
- Difficile de faire un suivi sur la vie scolaire, à cause du contexte actuel d'enseignement à distance. Il y a beaucoup d'entraide entre les enseignants de l'unité via TEAMS. Ça se passe bien, mais ça reste une année d'adaptation et de faire autrement, notamment pour les évaluations.

#### Unité 2 (Geneviève Duquette) ABSENTE

#### Unités 4-5 (Simon Robichaud)

- Difficile de faire un suivi sur le vécu des unités, puisque tous sont à la maison.
- L'enseignement en ligne permet de récupérer les élèves qu'on était en train d'échapper en présentiel au cours des dernières semaines.
- Syndicat : il y a actuellement une proposition d'entente qui pourrait être entérinée. Les enseignants ont été convoqués pour le vote sur cette entente sous peu. On souhaite une paix syndicale.

#### Unité 5 (Daniel Deslauriers)

- Communication constante entre les enseignants sur TEAMS.
- Tous sont axés sur la réussite des élèves puisqu'on voit le temps diminuer rapidement d'ici à la fin de l'année. Cela crée un certain stress sur les élèves, mais ils arrivent à bien le gérer.
- Bonne nouvelle : le 23 juin, il y aura une petite activité pour les finissants, un peu comme l'an dernier, alors ils savent déjà qu'ils auront un événement pour souligner leur départ.
- L'important maintenant est de retourner rapidement à l'école, pour pouvoir évaluer et avoir des traces des apprentissages réalisés par les élèves.

#### Unité 6 (Sandra Pellerin)

- L'enseignement virtuel est plus difficile à vivre en adaptation scolaire. Les enseignants n'ont jamais vu autant d'élèves dire qu'ils s'ennuient de l'école et qu'ils ont hâte d'y retourner.
- Les enseignants ont également très hâte de retrouver leurs élèves.
- Avant la fermeture de l'école, la persévérance scolaire a été soulignée à l'unité durant tout le mois de mars.
- 1<sup>er</sup> avril : il y a eu un bingo en classe, en virtuel, à la dernière période, donc à la toute dernière période de classe avant de quitter pour l'enseignement à distance.
- On souligne le travail et l'efficacité des collègues pour tout organiser concernant la fermeture en une journée : tous ont contribué et tout s'est bien déroulé.

## Unité 7 (Julie Couture)

- Élèves vraiment présents, mais très démotivés, ils trouvent la situation très difficile. Les élèves de 5<sup>e</sup> secondaire travaillaient l'an dernier pendant la pandémie, certains sont des soutiens financiers dans leur famille. On doit contacter les parents pour les relancer et aider au dernier coup de cœur de l'année.
- Eben Kalenga a participé à la finale locale et régionale de Secondaire en spectacle en chantant une chanson d'Édit Piaf et en s'accompagnant au yukulélé. Il a donc gagné au niveau local.

## Personnel de soutien (Chantal Francoeur)

- Il est plus difficile d'accrocher les élèves ciblés pour la toxicomanie en contexte virtuel, mais on y arrive. Il se fait beaucoup de travail de collaboration pour réussir à rejoindre et accompagner les élèves qui ont des besoins.
- 1<sup>er</sup> cycle : la plupart des ateliers avaient été complétés avant la fermeture.
- 2<sup>e</sup> cycle : ce sera plus difficile. 3<sup>e</sup> sec : les ateliers en santé mentale et drogues étaient prévus pour la fin mars et avril ; en 4<sup>e</sup> secondaire, c'était la thématique MADD et en 5<sup>e</sup> secondaire, les ateliers traitent de l'après-bal. Beaucoup d'ateliers ont été annulés, il y a beaucoup d'incertitudes liées au retour incertain des élèves à l'école.

## Personnel professionnel (Mélanie Lambert)

- Maryline Boulet, AVSEC, s'est procuré deux bacs de recyclage pour les masques de procédure, qui vont pouvoir recycler les multiples masques utilisés. Ils sont arrivés dans les jours précédant la fermeture, donc seront en fonction dès le retour des élèves en classe.
- Comité Bien-être : des sommes avaient été annoncées par le gouvernement avant Noël, afin d'assurer le bien-être des enseignants et des élèves en cette période difficile. Le comité a fait l'achat d'occupe-mains qui seront disponibles pour les élèves, après évaluation/recommandation des membres du personnel.
- Tous les élèves recevront un signet conçu par l'équipe: il s'agit d'un aide-mémoire pour aider à gérer le stress. Il s'agit de stratégies pour bien gérer le stress et le voir d'une façon positive. Ces signets viennent tout juste d'arriver et seront distribués au retour en présentiel.
- #gardeçapourtoi : les ateliers avaient débuté avant la fermeture. De nombreux groupes n'ont pas encore été rencontrés. Les ateliers auront lieu si on réouvre d'ici juin. Sinon, on les fera l'année prochaine, l'entente est déjà conclue avec les partenaires.

## Représentantes des élèves

Catherine Pilon et Lory Crevier  
ABSENTES

## Représentant de la ville

ABSENT

## Représentant au comité de parents (Jérôme Maltais)

- Rencontre qui a eu lieu lundi dernier. État de la situation de l'enseignement à distance et présentation sur les fonds à destination spéciale, puisqu'il y a beaucoup de nouveaux parents sur le comité qui ne comprenaient pas ce que c'était et qu'elle était leur utilité.
- Candidature de Mme Goudreau à la FCPQ au nouveau poste de parent EHDAA qui a été supportée.
- Candidature de l'OPP de l'école primaire de l'Escalade pour le prix de reconnaissance du FCPQ. Il s'agit d'un OPP très actif.
- Présentation sur le suivi des résultats des élèves qui fut très intéressante.
- Politique de contribution financière des parents qui a été approuvée pour la première fois dans le contexte de la nouvelle loi. En effet, maintenant, c'est le comité de parents qui doit présenter au CSS la nouvelle politique. Ce qui a été proposé cette année s'est appuyé sur ce qui avait été fait dans le passé.

## 5. Liste des effets scolaires 2021-2020

Présenté par madame Anne Bastien

Il y a eu tentative de tout simplifier, pour être plus concis et pour que les données soient plus faciles à consulter.

Prix des cahiers d'exercices correspond au prix pour les non-membres la Coop du Cégep de l'Outaouais, mais il y a réduction pour les membres (la carte de membre est valide à vie)

Ajout : les frais de reprographie ont été ajustés en fonction du nombre de cahiers d'activités à acheter, du coût réel des photocopies à partir des chiffres des dernières années, etc.

Frais de surveillance : 30\$ par personne par niveau

Un écart a été corrigé à la dernière minute en anglais, 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> secondaires, régulier/sport-études : une nouvelle édition est sortie la semaine dernière, il y a 0,45\$ de différence sur la nouvelle version pour le 2<sup>e</sup> secondaire.

Prix combo web/papier pour tous les cahiers commandés.

Seul cours où il y a des frais pour du matériel : arts plastiques. Les frais ont été évalués selon les projets prévus, en fonction de la consigne « coupe, dessine, écrit ».

Frais calculés à partir de la liste des effets scolaires et du matériel didactique, puis comparés au total autorisé par cycle. Le seul montant qui dépasse, c'est le montant des frais de concentration, ce qui est acceptable, puisque c'est à cause des frais de 400\$ pour la concentration.

Quand une matière n'apparaît pas dans la grille, c'est parce qu'il n'y a pas de cahiers ou de matériel, donc ce sont seulement les frais de photocopies qui s'appliquent, mais le coût des photocopies a été regroupé pour toutes les matières en un seul chiffre.

Les parents questionnent le prix global de photocopies qui semble parfois élevé. En fonction de la nouvelle loi concernant les frais chargés aux parents, on recommande de revenir à la ventilation par matière pour que l'information fournie aux parents soit plus transparente.

**Résolution C-ET2021-22**

Proposée par Mme Tina Desgagné

Appuyée par M. Simon Robichaud

Abstention de madame Annie Goudreau, tant que la ventilation des frais de reprographie sera non- disponible

**6. Règles de conduite et mesures de sécurité**

Présentées par mme Bourbonnais

Page couverture de l'agenda qui a été dévoilée. Elle découle d'un concours auprès des étudiants. Les gagnants sont Fabiana Yznaga et Maïka Cousineau.

Actualisation des dates dans l'agenda et des coordonnées de secrétariat, etc.

Code de vie :

- reformulation concernant les vêtements correspondant au code vestimentaire.
- Couvrir le visage est interdit, sauf en contexte de mesure sanitaire.
- Le collier de type « choker » avec pic de métal sera interdit, à la demande des intervenantes, puisqu'ils étaient utilisés à mauvais escient.
- Le port de la veste sera retiré l'an prochain, tel que prévu, et remplacé par le coton ouaté et le chandail deux couleurs.

Actualisation des appellations du Ministère et du Centre de services scolaire.

**Résolution C-ET2021-23**

Proposée par Mme Monique Roy

Appuyée par Mme Mireille Baril

Aucune abstention

- adopté à l'unanimité

**7. Modèle d'adaptation scolaire au secondaire**

Point d'information

Mme Bourbonnais présente le modèle d'adaptation scolaire au secondaire qui est proposé et le contexte.

Ce modèle a été revu au primaire dans les dernières années.

Situation concernant la clientèle au secondaire qui a mené à une réflexion concernant une refonte des services.

L'école de l'Érablière accueille déjà des regroupements particuliers, ce qu'on veut maintenir, mais il est souhaité d'élargir ces regroupements à d'autres établissements également.

Défi important concernant la qualification des élèves en adaptation : on croit qu'un regroupement en centre de qualification serait plus efficace que ce qui se fait actuellement.

Orientation : cibler deux pôles de service principaux pour toutes les classes, d'ici deux ans.

Impact pour Nicolas-Gatineau : l'an prochain, il y aura un regroupement des 4 classes TSL à Carrefour (les deux classes actuellement à Nicolas-Gatineau et les deux classes déjà à Carrefour. Il y aura donc 4 classes à Carrefour).

En 2022-23 : regroupement de toutes les autres classes d'adaptation à Carrefour, sauf pour les classes de ARS (Adaptation à la réalité scolaire) 1<sup>er</sup> cycle qui demeurera à Nicolas-Gatineau.

Ce modèle permettrait de conserver toute la clientèle en adaptation au même établissement pour toute la durée des parcours étudiants.

De nombreuses présentations ont été faites, auprès des directions des écoles secondaires, du Service des ressources éducatives. Le personnel des écoles a été rencontré récemment, pour présenter les orientations et les étapes à suivre, alors que les CÉ des 4 écoles secondaires sont consultés ces jours-ci.

Question : Que pense l'équipe de l'unité 6 de ce nouveau modèle ?

Réponse : L'équipe de l'unité 6 a eu différentes réactions. Nicolas-Gatineau connaît une augmentation de clientèle, mais vit une grande diminution de la clientèle en adaptation scolaire. La direction accompagne l'équipe pour les soutenir dans cette transition prévue.

Mention de soutien par les parents aux membres de l'équipe de l'unité 6.

## **8. Points divers**

Prochaine réunion : le 26 mai. Ce sera la dernière rencontre de l'année.

Remerciements à l'école pour tout ce qui est fait pour nos enfants, pour les garder motivés et les encourager à continuer leurs études.

Levée de l'assemblée à 19h45 Proposée par M. Jérôme Maltais Appuyée par M. Daniel Deslauriers

---

Stéphanie Bourbonnais

---

Jérôme Maltais, président

---

Michèle Valiquette  
Secrétaire d'assemblée