

PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE DU SERVICE D'ORIENTATION ET D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

ET DES CHOIX DE COURS POUR LA 4^E SECONDAIRE

Nathalie Pilon, c.o.
Conseillère d'orientation (A-K)

Jean-François Rodrigue, c.o.
Conseiller d'orientation (L-Z)

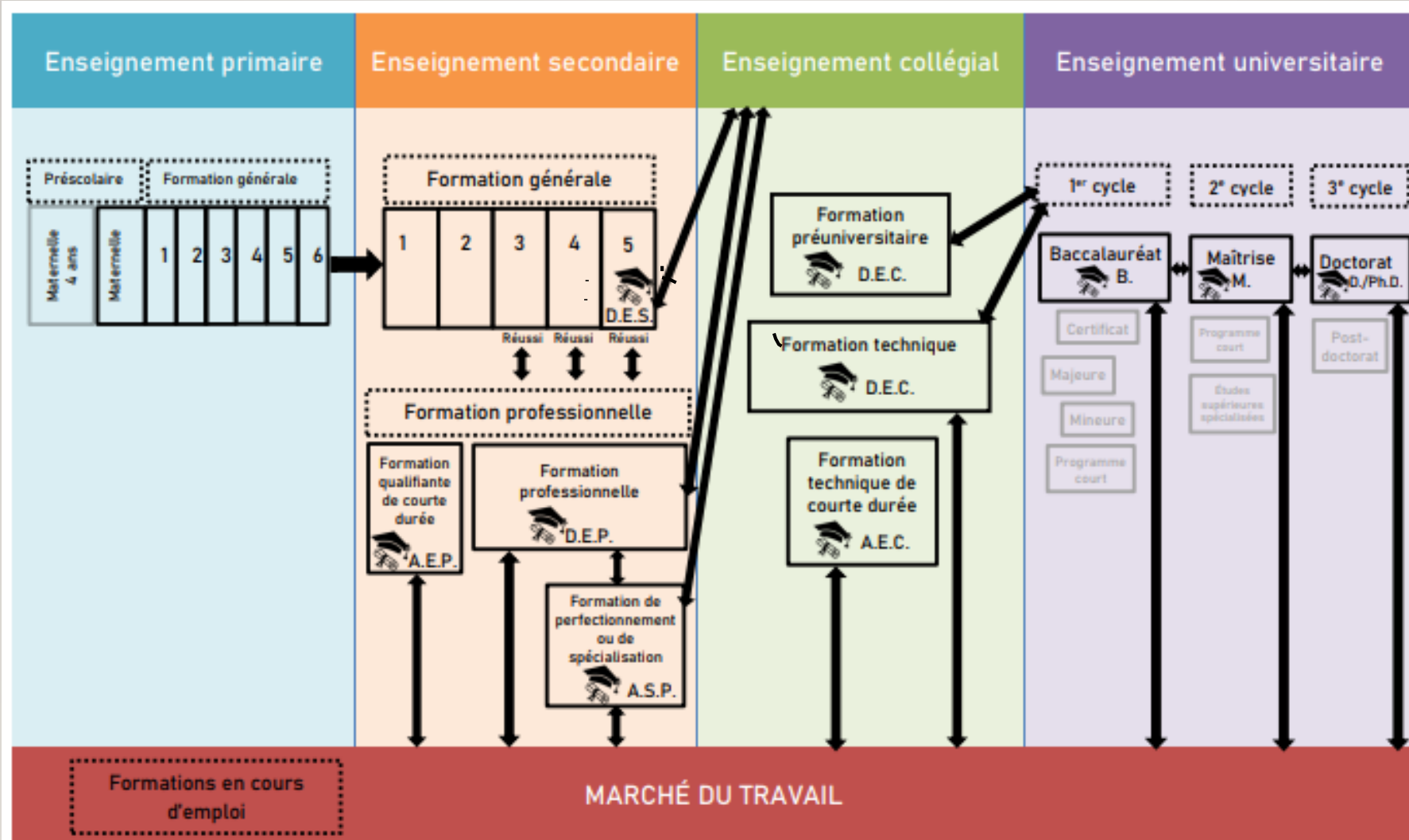
Vincent Paquet
Conseiller en information scolaire et professionnelle





- Tous les jours de la semaine de 10h45 à 11h40 (heure du midi)
- Aux Services complémentaires (252), via courriel ou conversation Teams
- Questions / réponses
- Prise de rendez-vous

SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS



COURS À L'HORAIRE

MATIÈRES (4 ^e secondaire)
Français + Grammaire
Mathématique (CST, SN ou reprise 3)
Anglais ou Anglais enrichi
Science et technologie (ST) ou Science de l'environnement (STE)
Histoire du Québec et du Canada
Culture et citoyenneté québécoise
Éducation physique et à la santé
Art (Arts plastiques, Danse, Art dramatique, Musique numérique, Musique, Musique à vent)

CHOIX DE COURS

- **Régulier**
 - 4 cours de CCQ/9 jours
- **Sciences STE**
 - +2 cours de sciences (-2 cours de CCQ) / 9 jours
- **Profil (actif, art dramatique, arts plastiques, danse, musique (musique, vent, numérique))**
 - +2 cours de profil (-2 cours de CCQ) / 9 jours

Tous ont un choix de cours d'art à faire.

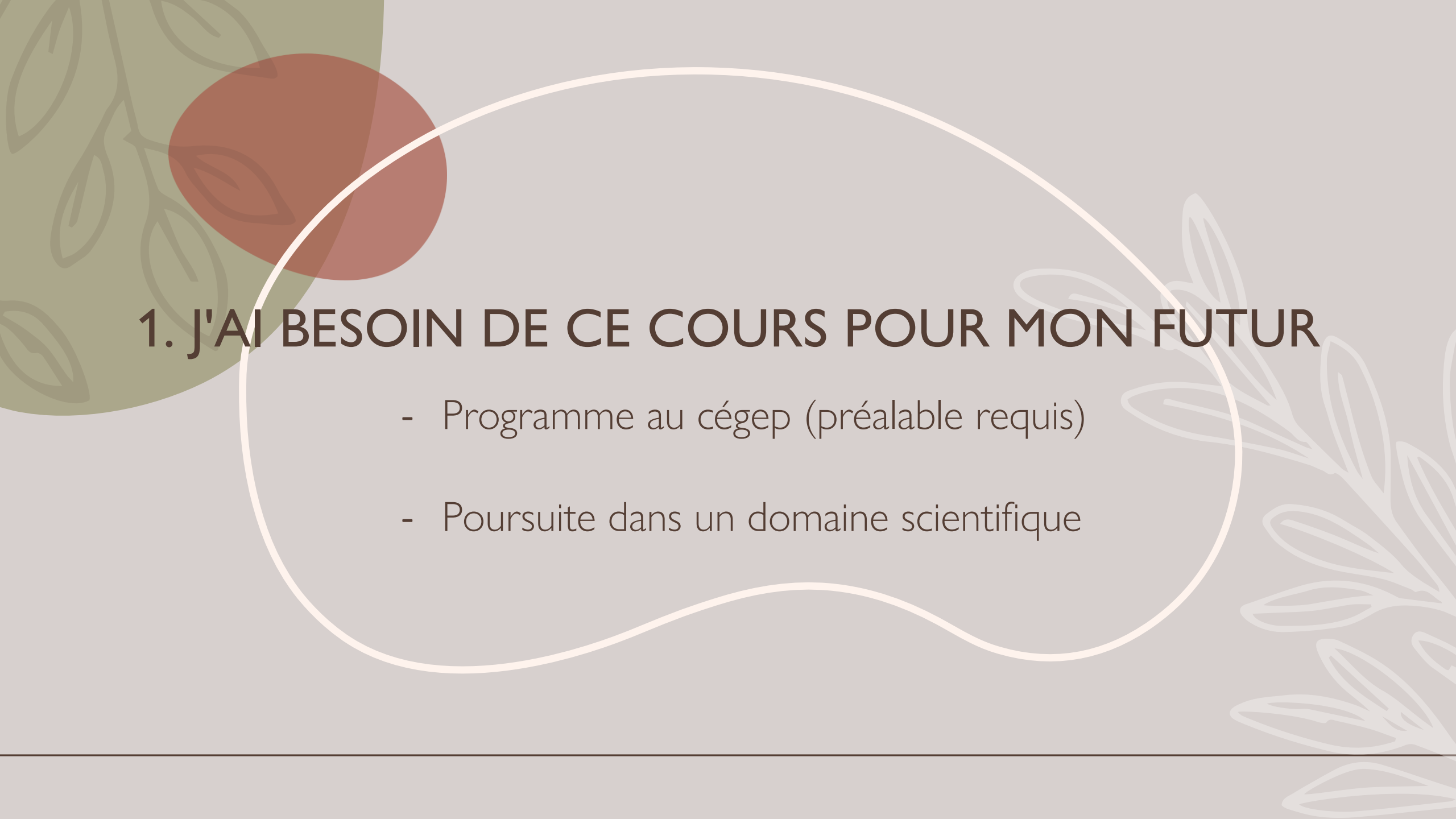


CRITÈRES DE CHEMINEMENT EN MATHÉMATIQUE

Cours de mathématique 2025-2026	Résultats en mathématique 2025-2026	Cours de mathématique 2026-2027
Mathématique 3 ^e secondaire	75% et plus	Choix de mathématique CST 4 ^e ou SN 4 ^e
	60% à 74%	Mathématique CST 4 ^e
Cours d'été	Réussite	Mathématique CST 4 ^e (seule option)

Pourquoi
choisir math
SN4
(enrichie)





1. J'AI BESOIN DE CE COURS POUR MON FUTUR

- Programme au cégep (préalable requis)
- Poursuite dans un domaine scientifique



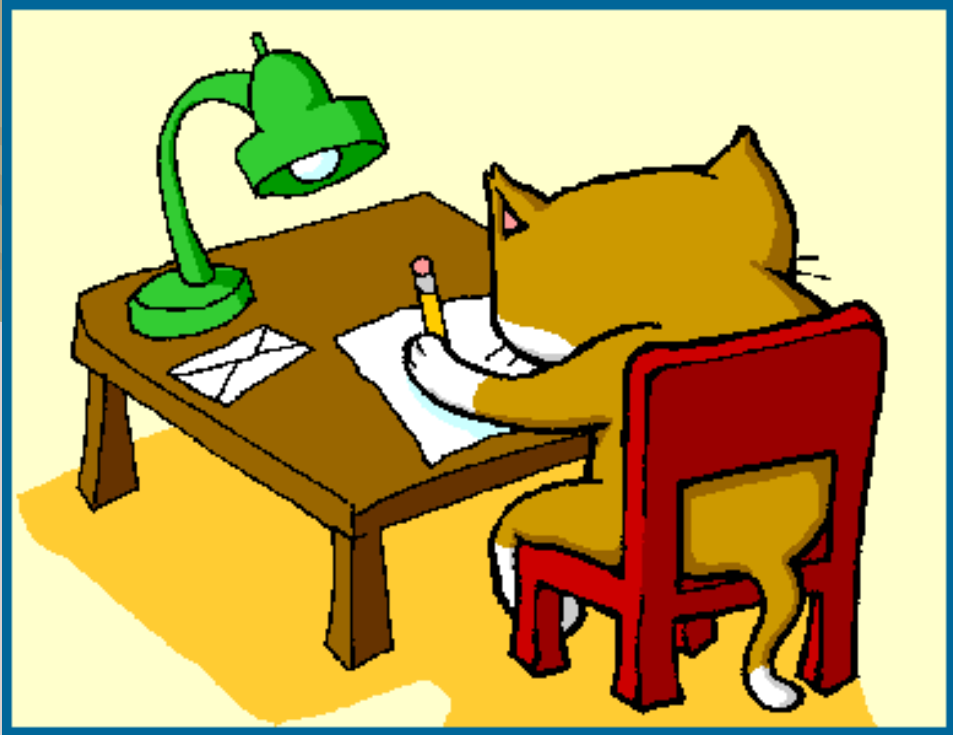
2. J'AI BESOIN D'UN DÉFI

- J'ai toujours eu de la facilité en mathématique
- J'adore travailler avec l'algèbre
- J'aime le chapitre des fonctions



3. JE SUIS PRÊT.E. À TRAVAILLER

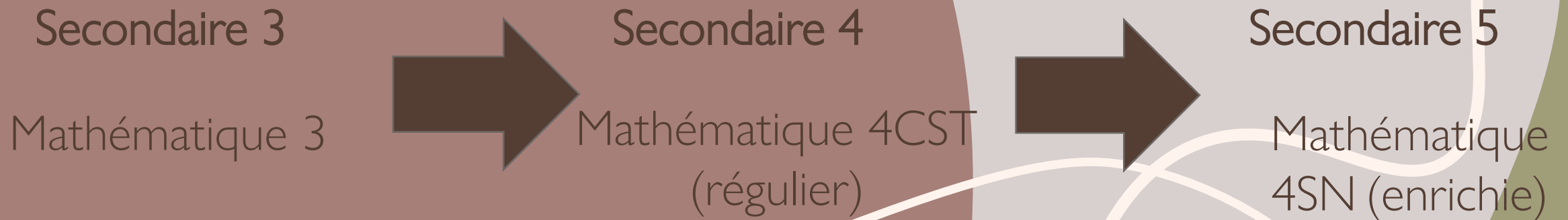
- Je suis prêt.e. à investir un minimum de 30 minutes par jour dans ce cours (1h00 si tu prends ton temps...)
- Je m'engage à faire mes devoirs pour assurer ma réussite
- Je m'engage à me présenter en récupération au besoin (ça avance TRÈS vite en classe)



OUI, IL Y AURA
DES DEVOIRS À
TOUS
LES COURS !!!

AUTRE CHEMIN POSSIBLE

Si tu hésites à t'inscrire en SN 4, tu peux toujours faire ton CST 4 (régulier) et t'inscrire en math enrichie de 4 lorsque tu seras en secondaire 5.



RÉFLEXION SUR MON CHOIX

Si tu hésites, nous t'invitons à aller parler de ton choix avec ton enseignant.e de mathématiques !



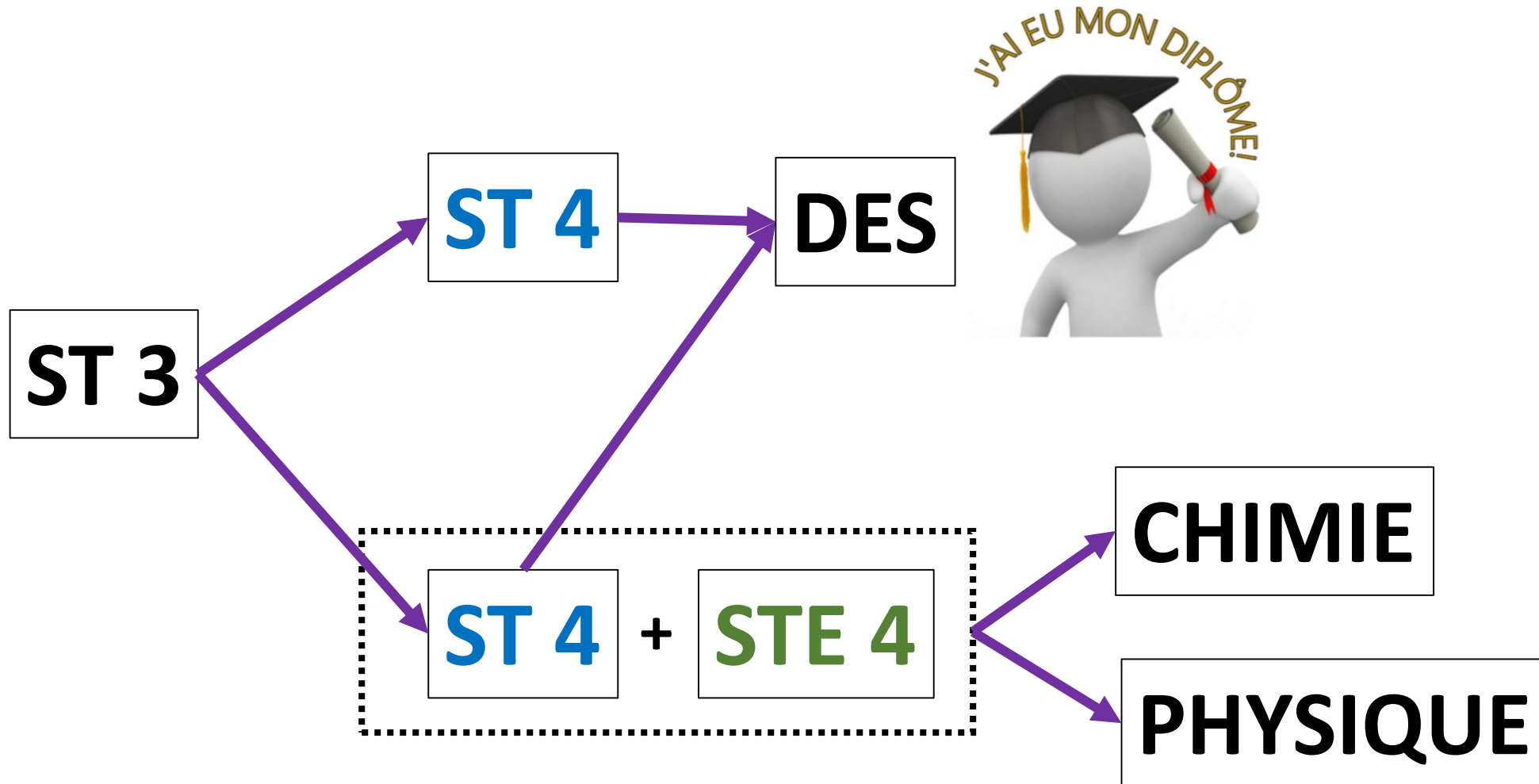
CRITÈRES DE CHEMINEMENT EN SCIENCES

Cours de sciences 3 ^e sec. 2025-2026	Résultats en sciences 2025-2026	Cours en sciences 2026-2027
Science et technologie (ST)	70% et plus <u>et</u> réussite mathématique 3 ^e secondaire (en cours d'année)	Choix de science ST 4e ou STE* 4e
	60% à 69%	Sciences ST 4e

*LE VOLET ENVIRONNEMENT EST OBLIGATOIRE POUR L'ÉLÈVE QUI
DÉSIRE AVOIR CHIMIE ET PHYSIQUE DE 5^E SEC.

Choix de cours

Science et technologie (ST) Ou Science et technologie de l'environnement (STE)





Différences pour le cheminement scolaire

ST

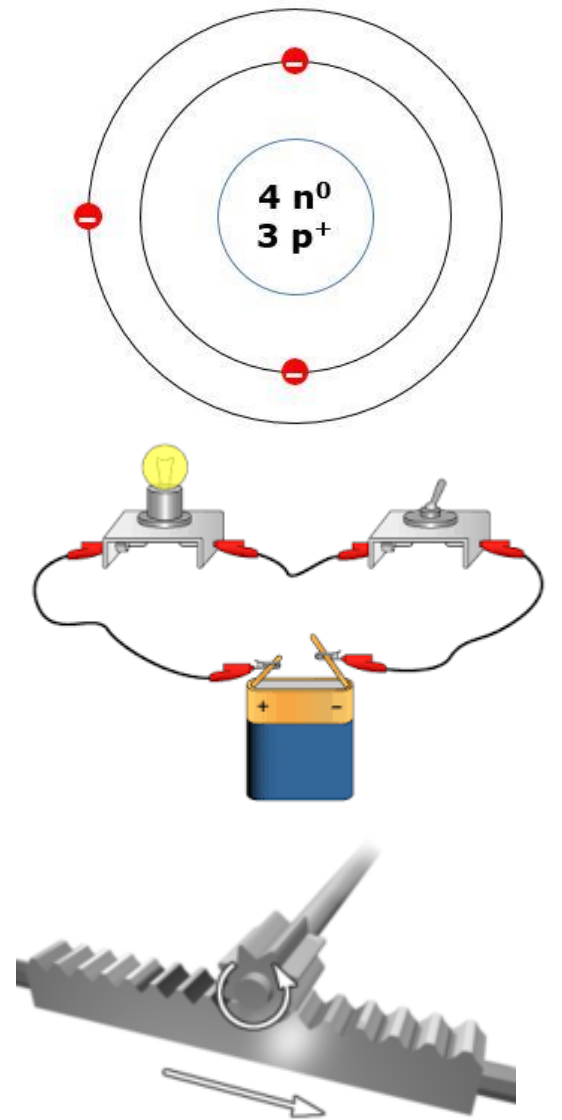
- Réussite obligatoire pour le DES
- 6 périodes ST dans l'horaire
 - 6 périodes ST
(4 unités de diplomation)
- Pratique : Laboratoire et atelier

STE (ST + STE)

- Partie ST – Obligatoire pour le DES
- Partie STE – Obligatoire
 - pour chimie et physique en sec 5
 - pour certains programmes au collégial
- 8 périodes STE dans l'horaire
 - 4 périodes ST (sur papier)
(4 unités de diplomation)
 - 4 périodes STE (sur papier)
(4 unités de diplomation)
- Pratique : Laboratoire et atelier

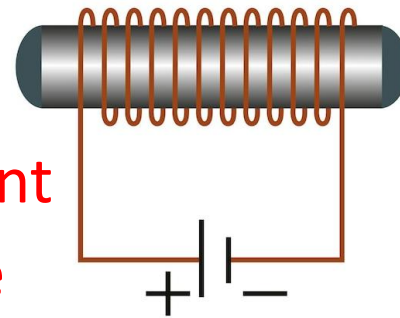
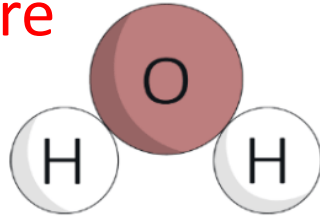
Contenu – ST (programme de base)

- Tableau périodique : atomes et molécules
- Solutions : concentration ppm, électrolytes et pH
- Transformations chimiques : réactions chimiques
- Énergie : thermique, électricité
- Magnétisme et électromagnétisme
- Atmosphère, hydrosphère, lithosphère
- Techno : matériaux, liaisons, guidages, mécanismes



Contenu – STE (programme de base + enrichi)

- Tableau périodique : atomes et molécules + mole + liaisons + nomenclature
- Solutions : concentration ppm, électrolytes et pH + concentration mol/L
- Transformations chimiques : réactions chimiques + stœchiométrie
- Énergie : thermique, électricité + énergie cinétique et potentielle + calculs de quantité d'énergie + loi de Kirchhoff
- Magnétisme et électromagnétisme + électroaimant
- Atmosphère, hydrosphère, lithosphère + écotoxicologie + vent dominant
- Techno : matériaux, liaisons, guidages, mécanismes + Dessin technique
- Mouvements et forces
- Génétique et hérédité



→ En STE, on va plus en profondeur qu'en ST sur tous les sujets.
→ Le programme STE comporte plus de calculs.

Pourquoi choisir **STE** ? Parce que...



- Tu aimes la science et technologie.
 - Tu veux avoir une carrière dans le domaine :
 - Des sciences pures : chimiste, physicien, biologiste, astronome, chercheurs, ...
 - De la santé : médecin, infirmière, dentiste, vétérinaire, radiologie, ...
 - De l'ingénierie : génie chimique, génie électrique, génie informatique, ...
 - De l'agronomie : agronome, environnement, ...
 - Autres (Vérifier à la boussole).
 - Tu veux t'ouvrir des portes parce que tu ne sais pas quoi faire plus tard...
 - Tu veux avoir des avantages dans ta carrière pour certaines promotions.
- NOTE :** Le cours peut aussi être fait à l'éducation des adultes ou au collégial.

En sec 4, pour réussir le cours tu dois...

ST

- Avoir réussi ST de sec 3 avec 60%
- Investir au moins 1h30 par semaine dans tes études et travaux en dehors des cours (élève moyen)



STE (ST + STE)

- Avoir réussi ST de sec 3 avec 70 %
- Avoir réussi mathématique de sec 3 avec 60% (en cours d'année)
- Investir **au moins 2h30 par semaine** dans tes études et travaux en dehors des cours (élève moyen)
- Avoir une bonne méthode de travail
- Développer ton **raisonnement mathématique** (en cours d'année)

Réflexion sur mon choix...

Si tu hésites, nous t'invitons à aller parler de ton choix avec ton enseignant.e de sciences!



POURQUOI CHOISIR UN PARCOURS PLUS QU'UN AUTRE ?

**Concrètement, qu'est-ce que ça
donne, en voie d'accéder au marché
du travail?**

MÉTIERS ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS MATHÉMATIQUE SCIENCE NATURELLE (SN) ET SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)



Technicien.ne de
laboratoire (mais CST4
et 5 pour analyses
biomédicales)



Inhalothérapeute,
technicien.ne en
inhalothérapie



Médecin

MÉTIERS ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS MATHÉMATIQUE SCIENCE NATURELLE (SN) ET SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)



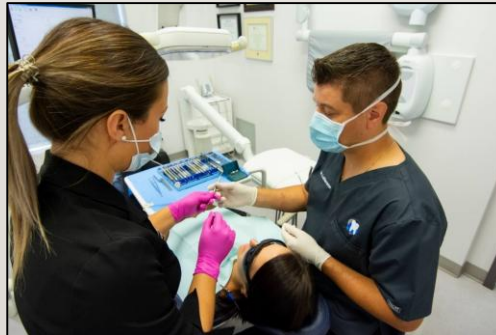
Ingénieur.e,
technicien.ne en génie
(dépend du génie)



Pharmacien.ne



Optométriste



Dentiste



Enseignant.e de sciences

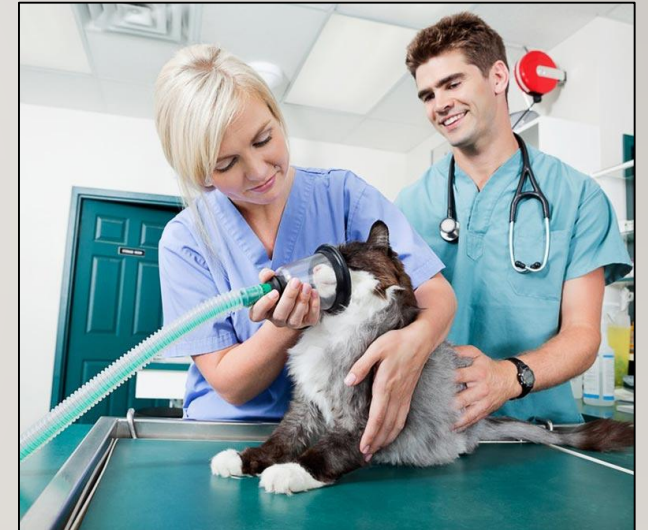
MÉTIERS ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS MATHÉMATIQUE SCIENCE NATURELLE (SN) ET SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)



Physiothérapeute, technologue en
physiothérapie, thérapeute en
réadaptation physique



Kinésiologue



Vétérinaire

MÉTIER S ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS MATHÉMATIQUE SCIENCE NATURELLE (SN)



Gestionnaire, analyste
financier



Architecte



Enseignant.e de mathématiques

MÉTIERS ET PROFESSIONS DEMANDANT LE PARCOURS SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT (STE)



Technicien.ne en diététique



Infirmier.ère



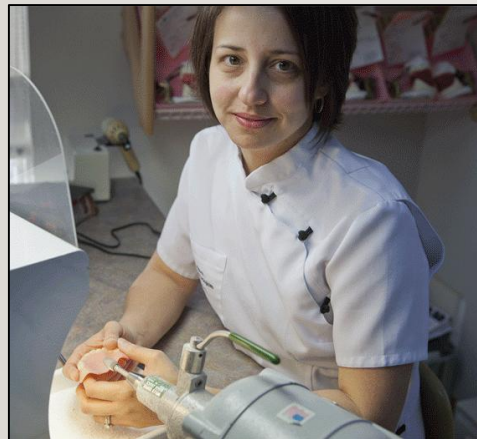
Technologue en radiologie



Acupuncteur.e



Hygiéniste dentaire



Denturologiste



Technicien.ne en exploitation forestière,
technicien.ne en protection de
l'environnement



Technicien de l'évaluation
immobilière

PLUSIEURS MÉTIERS NE DEMANDANT AUCUN COURS ENRICHIS



Secrétaire, commis comptable



Soutien informatique



Paysagiste



Ébéniste



Infographiste



Électricien.ne

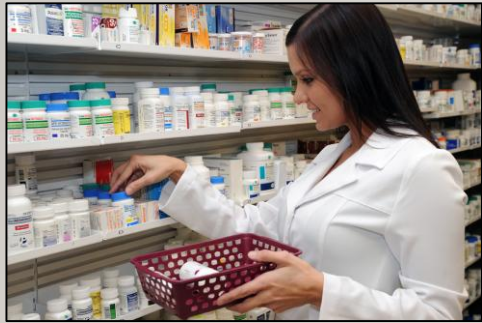


Mécanicien.ne



Soudeur.euse

PLUSIEURS MÉTIERS NE DEMANDANT AUCUN COURS ENRICHIS



Assistant.e technique
en pharmacie



Préposé.e aux
bénéficiaires



Coiffeur.euse,
esthéticien.ne



Policier.ère,
pompier.ère



Psychologue, criminologue



Concepteur.trice Web



Designer, décorateur.trice
d'intérieur/ Designer de mode



Éducateur.trice

PLUSIEURS MÉTIERS NE DEMANDANT AUCUN COURS ENRICHIS



Avocat.e/technicien.ne juridique



Traducteur.trice



Enseignant.e au primaire, au secondaire (sauf mathématique et science)



Charpentier.ère-menuisier.ère



Pâtissier.ère/ cuisinier.nière



Travailleur.euse social.e

PLUSIEURS MÉTIERS NE DEMANDANT AUCUN COURS ENRICHIS



Comédien.ne



Journaliste/reporteur.trice/
animateur.trice télé et radio



Dessinateur.trice (BD,
caricature etc.)



Photographe/caméraman



Guide en tourisme
d'aventure/guide touristique

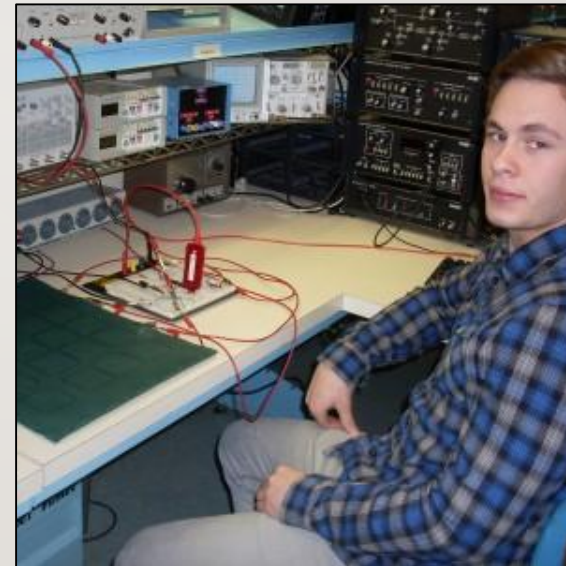


Musicien.ne/technicien.ne en
sonorisation

PLUSIEURS MÉTIERS NE DEMANDANT AUCUN COURS ENRICHIS



Technologue en
cartographie, technologue
en géomatique



Contrôleur.euse de
systèmes électroniques

CRITÈRES DE CHEMINEMENT EN ANGLAIS

Cours d'anglais 3 ^e sec. 2025-2026	Résultats d'anglais 2025-2026	Cours en d'anglais 2026-2027
Anglais	85% et plus + recommandation de l'enseignant.e	Choix Anglais 4 ou Anglais enrichi 4
	60% à 84% <u>ou</u> non recommandation de l'enseignant.e	Anglais 4

CHOIX DE COURS

- Discutez-en avec vos parents!
- Processus en ligne, via Mozaik-Portail (des parents), **dès le 16 février**
- Consulter le répertoire des cours optionnels (Site Internet de l'école)
- Présence des personnes-ressources aux Services complémentaires à l'heure du **dîner du 16 au 27 février** pour répondre à vos questions (au besoin)
- **Importance de respecter les délais demandés par la direction (27 février 2026)**

CHOIX DE COURS

- Basé sur ton classement à l'heure actuelle
- 20% de tes notes sont accumulées seulement
- Tout peut changer... pour le meilleur (ou pour le pire) d'ici la fin de l'année!
- **Rappel: Promotion par matière**

TON FUTUR

- Tout ne se décide pas aujourd'hui!



SUIVI DES UNITÉS DE DIPLOMATION



École polyvalente Nicolas-Gatineau

SUIVI UNITÉS DIPLÔME



Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) décerne le diplôme d'études secondaires (DES) à l'élève qui a accumulé au moins **54** unités de la 4^e et de la 5^e secondaire. Parmi ces unités, il doit y avoir au moins **20 unités de la 5^e secondaire** et la réussite des cours suivants :

- Histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire
- Mathématique CST ou SN de la 4^e secondaire
- Science et technologie de la 4^e secondaire
- Arts de la 4^e secondaire
- Français de la 5^e secondaire
- Anglais régulier ou enrichi de la 5^e secondaire
- Culture et citoyenneté québécoise de la 5^e secondaire OU Éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire

4 ^e secondaire				5 ^e secondaire				Total des unités possibles →
Matières			Unités	Matières			Unités	
Français		132 406	6	Français		132 506	6	
Grammaire		130 452	2	Grammaire		132 552	2	
Anglais régulier		134 404	4	Anglais régulier		134 504	4	
Anglais enrichi		136 406	6	Anglais enrichi		136 506	6	
Mathématique CST		063 414	4	Mathématique CST		063 504	4	
Mathématique SN		065 426	6	Mathématique SN		065 506	6	
Science et technologie		055 444	4	Monde contemporain		092 502	2	
Science et tech. environnement		058 404	4	Éducation financière		102 522	2	
Histoire du Qc et du Canada		085 404	4	Physique		053 504	4	
Édu. physique et à la santé		043 402	2	Projet intégrateur		102 502	2	
Culture et citoyenneté québécoise		080 404	4	Chimie		051 504	4	
Arts	Art dramatique	170 402	2	Édu. physique et à la santé		043 502	2	
	Arts plastiques	168 402	2	Culture et citoyenneté québécoise		080 502	2	
	Danse	172 402	2	Projet personnel d'orientation		106 582	2	
	Musique	169 402	2	Arts	Art dramatique	170 502	2	
Profil	Art dramatique	170 472	2		Arts plastiques	168 502	2	
	Arts plastiques	179 442	2		Danse	172 502	2	
	Danse	174 442	2		Musique	169 502	2	
	Musique	169 452	2	Optionnel	Activité plein air	044 544	4	
	Activités sportives	049 442	2		Art pl. multimédia	168 594	4	
					Danse arts scène	172 594	4	
					Économie familiale	120 544	4	
					Sensibil. à l'entrepreneuriat	104 564	4	
					Siècle des changements	085 594	4	
					Activités sportives	049 554	4	
Total des unités de 4 ^e sec.→				Total des unités de 5 ^e sec.→				

MOT DE LA FIN

L'heure est à la réflexion sérieuse sur tes choix de cours pour l'an prochain, et nous t'invitons à en discuter avec tes parents, tes enseignant.e.s et le personnel de la Boussole pour faire un choix éclairé!

