



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

(Volet communication au parent)

Année scolaire 2021-2022

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite (Date de remise : 19 novembre 2021)	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant pour la période du 31 août au 5 novembre 2021.
Premier bulletin (Date de remise : 28 janvier 2022)	Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication écrite (Date de remise : 22 avril 2022)	Cette communication couvrira la période du 17 janvier au 7 avril 2022.
Deuxième bulletin (Date de remise : 6 juillet 2022)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 17 janvier au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 6 juillet 2022 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
1 ^{re} rencontre des parents – <i>En mode virtuelle</i>	25 novembre 2021, de 18 h à 21 h
2 ^e rencontre des parents	17 mars 2022, de 18 h à 21 h

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site web de l'école : nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca

Classe : 1^{re} année secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui				Oui
Géographie <input type="checkbox"/>			Oui	Oui				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté <input type="checkbox"/>			Oui	Oui				Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur – Sport-études			Oui	Oui				Oui

Matière semestrielle

Classe 1^{re} secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk-parents;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences
Organiser son travail	Français

Classe : 2^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves écoles	Épreuves CSSD (10% de l'année)	Épreuves MEES (10% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (40%)	Oui	Oui			X	Oui	
	Lire (40%)	Oui	Oui		X		Oui	
	Communiquer oralement (20%)	Oui	Oui				Oui	
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30%)	Oui	Oui				Oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Oui	Oui		X		Oui	
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais (40%)	Oui	Oui				Oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	Oui	Oui				Oui	
	Écrire des textes (30%)	Oui	Oui				Oui	
Science et technologie	Pratique (40%)	Oui	Oui				Oui	
	Théorique (60%)	Oui	Oui		X		Oui	
Géographie <input type="checkbox"/>			Oui	Oui			Oui	
Histoire du Québec et du Canada <input type="checkbox"/>			Oui	Oui		X	Oui	
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui			Oui	
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui			Oui	
Arts plastiques			Oui	Oui			Oui	
Musique			Oui	Oui			Oui	
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui			Oui	
Évaluation de l'entraîneur – Sport-études			Oui	Oui			Oui	

Matière semestrielle

Classe 2^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaïk-parents;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Anglais
Organiser son travail	Mathématique

Classe : 3^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui				Oui
Consolidation en français – 128344			Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui				Oui
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui				Oui
Méthodologie du travail et orientation personnelle			Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui				Oui
Guitare			Oui	Oui				Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / musique / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur – Sport-études			Cote	Cote				Oui

Classe 3^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mosaïk-parents;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Classe : 4^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES (20% de la note finale)
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui			Oui
Grammaire -130 452			Oui	Oui			Oui
Mathématique CST – SN – TS	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui			Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui		X	Oui
Programme local Math - 064472			Oui	Oui			Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui			Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui			Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui		X	Oui
Programme Local - 056462			Oui	Oui			Oui
Applications technologiques et scientifiques	Pratique	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui			Oui
Science et technologie de l'environnement	Pratique	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui			Oui
Histoire du Québec et du Canada			Oui	Oui		X	Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui			Oui
Art dramatique	Option		Oui	Oui			Oui
Arts plastiques	Option		Oui	Oui			Oui
Danse	Option		Oui	Oui			Oui
Musique guitare	Option		Oui	Oui			Oui
Musique assistée par ordinateur	Option		Oui	Oui			Oui
Évaluation de l'entraîneur – Sport-études			Oui	Oui			Oui

Classe 4^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mosaïk-parents;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

Classe : 5^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES (20% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(50%)	Oui	Oui			X	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(10%)	Oui	Oui				Oui
Grammaire -132 552			Oui	Oui				Oui
Mathématique CST – SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui				Oui
Programme local Math - 067562			Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui			X	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui			X	Oui
Physique	Pratique	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui				Oui
Chimie	Pratique	(40%)	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui				Oui
Monde contemporain			Oui	Oui				Oui
Éducation financière			Oui	Oui				Oui
Éthique et culture			Oui	Oui				Oui
Projet intégrateur			Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui				Oui
Activités sportives			Option	Oui	Oui			Oui
Économie familiale			Option	Oui	Oui			Oui
Musique assistée par ordinateur			Option	Oui	Oui			Oui
Plein air			Option	Oui	Oui			Oui
Histoire du monde contemporain/ Journalisme			Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur – Sport-études			Oui	Oui				Oui

Classe 5^e secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mosaïk-parents;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique
Exercer son jugement critique	Univers social

Notes importantes :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

Adaptation scolaire

(Volet communication au parent)

Année scolaire 2021-2022

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite (Date de remise : 19 novembre 2021)	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant pour la période du 31 août au 5 novembre 2021.
Premier bulletin (Date de remise : 28 janvier 2022)	Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication écrite (Date de remise : 22 avril 2022)	Cette communication couvrira la période du 17 janvier au 7 avril 2022.
Deuxième bulletin (Date de remise : 6 juillet 2022)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 17 janvier au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 6 juillet 2022 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
1 ^{re} rencontre des parents – <i>En mode virtuelle</i>	25 novembre 2021, de 18 h à 21 h
2 ^e rencontre des parents	17 mars 2022, de 18 h à 21 h

Information sur le site web de l'école : nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca

Adaptation scolaire
Classes: AS1-AS2

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens	Résultat inscrit au bulletin
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves écoles	
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui		Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui		Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui		Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui		Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui		Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui		Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui		Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Oui		Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui		Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui		Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté		(100%)	Oui	Oui		Oui
Géographie		(100%)	Oui	Oui		Oui
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue	(50%)	Oui	Oui		Oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue	(50%)	Oui	Oui		Oui
Arts plastiques	Créer des images personnelles et médiatiques	(70%)	Oui	Oui		Oui
	Apprécier des images	(30%)	Oui	Oui		Oui
Éducation physique et à la santé		100%	Oui	Oui		Oui

Adaptation scolaire

Classes: AS1-AS2

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mosaïk-Parents ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences
Organiser son travail	Français

Adaptation scolaire
Classe : FMS

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens		
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves MEES	Épreuves CSSD	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés	(40%)	Oui	Oui	X		Oui
	Lire et apprécier des textes variés	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui			Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui			Oui
	Déployer un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui		X	Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Interagir oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui			Oui
	Réinvestir sa compréhension des textes	(30%)	Oui	Oui			Oui
	Écrire et produire des textes	(30%)	Oui	Oui			Oui
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	(33%)	Oui	Oui			Oui
	Se donner une représentation du monde du travail	(33%)	Oui	Oui			Oui
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	(34%)	Oui	Oui			Oui
Préparation à l'exercice du métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier semi-spécialisé	(50%)	Oui	Oui			Oui
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail	(50%)	Oui	Oui			Oui

Classe : FMS

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mosaïk-parents ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Anglais
Exercer son jugement critique	Français

Adaptation scolaire
Classes : PT1-PT2-PT3

Discipline		PT1		PT2		PT3		Résultat inscrit au bulletin
		Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	
		Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	
Français, langue d'enseignement	Écrire des textes variés	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Lire et apprécier des textes variés	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Communiquer oralement	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Mettre à profil un raisonnement mathématique	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Lire, écouter et visionner des textes variés	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Écrire des textes	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Éducation physique et à la santé		Oui	Oui	Oui	Oui	—	—	Oui
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	Oui	Oui	—	—	—	—	Oui
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	Oui	Oui	—	—	—	—	Oui
Autonomie et participation sociale	Manifester son autonomie dans des situations de la vie courante Adopter une position réfléchie sur des enjeux tirés de la vie courante Faire une participation sociale dans son milieu	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail	Oui	Oui	—	—	—	—	Oui
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	Oui	Oui	—	—	—	—	Oui
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Se donner une représentation du monde du travail	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Réaliser une démarche d'insertion socioprofessionnelle	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés	—	—	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
	Adopter les attitudes et comportements requis en milieu de travail	—	—	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui

*Résultats saisis en cote

Adaptation scolaire
Classes : PT1-PT2-PT3

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mosaïk-parents ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences PT1	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sensibilisation au monde du travail
Organiser son travail	Sensibilisation au monde du travail
Autres compétences PT2	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Insertion professionnelle
Autres compétences PT3	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Français

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Sport-Études - Primaire
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2021-2022

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite (Date de remise : 19 novembre 2021)	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant pour la période du 31 août au 5 novembre 2021.
Premier bulletin (Date de remise : 28 janvier 2022)	Ce bulletin couvrira la période du 31 août 2021 au 14 janvier 2022 et comptera pour 40% du résultat final de l'année.
Deuxième communication écrite (Date de remise : 22 avril 2022)	Cette communication couvrira la période du 17 janvier au 7 avril 2022.
Deuxième bulletin (Date de remise : 6 juillet 2022)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 17 janvier au 23 juin 2022 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 6 juillet 2022 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
1 ^{re} rencontre des parents – En mode virtuelle	25 novembre 2021, de 18 h à 21 h
2 ^e rencontre des parents	17 mars 2022, de 18 h à 21 h

Information sur le site web de l'école : nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Discipline			Étape 1	Étape 2	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin 40%	Résultat inscrit au bulletin 60%	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES (10% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui			6 ^e année	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui			6 ^e année	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Oui	Oui			6 ^e année	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(45%)	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(35%)	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(20%)	Oui	Oui				Oui
Science et technologie			Oui	Oui				Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui				Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui				Oui
Méthodologie et technique de travail			Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui				Oui

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mosaïk-parents ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin à chacune des **étapes**.

Autres compétences	Étape évalué
Exercer son jugement critique	1
Organiser son travail	2
Savoir communiquer	2
Travailler en équipe	1