



Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2022-2023

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 14 octobre 2022.
Premier bulletin (date de remise : 18 novembre)	Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2022 au 10 novembre 2022 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin (date de remise : 10 février)	Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2022 au 3 février 2023 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin (date de remise : 4 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 7 février 2023 au 22 juin 2023 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 4 juillet 2023 sur le Mozaïk Parents

Rencontres de parents	
Premier bulletin	24 novembre 2022, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	16 février 2023, de 18 h à 21 h

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Information sur le site web de l'école : nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca

L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

Classe : 1^{re} année secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Géographie <input type="checkbox"/>			Oui	Oui	Non				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté <input type="checkbox"/>			Non	Oui	Oui				Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Matière semestrielle

Classe 1^{re} secondaire

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les examens;
- les travaux de l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir travailler en équipe	Sciences

Classe : 2^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (10% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEES (10% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Géographie ■			Oui	Oui	Non				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté ■			Non	Oui	Oui				Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball / musique			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

■ Matière semestrielle

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Organiser son travail	Mathématique

Classe : 3^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD	Épreuves MEES	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Consolidation en français – 128344			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire et éducation à la citoyenneté			Oui	Oui	Oui				Oui
Méthodologie du travail et orientation personnelle			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique assisté par ordinateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Concentrations : arts plastiques / musique / sciences mathématique / danse/ art dramatique / activités sportives / basketball			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Savoir communiquer	Mathématique

Classe : 4^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEES (20% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire -130 452			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST – SN – TS	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme local Math - 064472			Non	Oui 40%	Oui 60%				Oui
Anglais, langue seconde (Programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(33%)	Non	Oui	Oui				Oui
Science et technologie	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Programme Local - 056462			Non	Oui 40%	Oui 60%				Oui
Science et technologie de l'environnement	Pratique	(40%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du Québec et du Canada			Oui	Oui	Oui			✓	Oui
Éthique et culture religieuse			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique assistée par ordinateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Univers social

Note importante :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

Classe : 5^e secondaire

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles (% de la 3 ^e étape)	Épreuves CSSD (% de la 3 ^e étape)	Épreuves MEES (20% de la note finale)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(50%)	Non	Oui	Oui			✓	Non
	Lire	(40%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Communiquer oralement	(10%)	Non	Oui	Oui				Oui
Grammaire -132 552			Oui	Oui	Oui				Oui
Mathématique CST – SN	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Programme local Math - 067562			Non	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde (programme de base)	Communiquer oralement en anglais	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓	Non
	Comprendre des textes lus et entendus	(30%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(30%)	Non	Oui	Oui			✓	Non
Anglais, langue seconde (programme enrichi)	Communiquer oralement en anglais	(34%)	Oui	Oui	Oui			✓	Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(33%)	Oui	Non	Oui				Oui
	Écrire des textes	(33%)	Non	Oui	Oui			✓	Oui
Physique	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Chimie	Pratique	(40%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Théorique	(60%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Monde contemporain			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation financière			Oui	Oui	Oui				Oui
Éthique et culture			Oui	Oui	Oui				Oui
Projet intégrateur			Oui	Oui	Oui				Oui
Éducation physique et à la santé			Oui	Oui	Oui				Oui
Art dramatique			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques			Oui	Oui	Oui				Oui
Danse			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique guitare			Oui	Oui	Oui				Oui
Musique vent			Oui	Oui	Oui				Oui
Activités sportives Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Économie familiale Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Plein air Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Arts plastiques et multimédia Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Histoire du monde contemporain/ Journalisme Option			Oui	Oui	Oui				Oui
Évaluation de l'entraîneur			Oui	Oui	Oui				Oui

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- les courriels;
- les annotations dans l'agenda scolaire;
- les appels téléphoniques;
- les travaux envoyés à la maison;
- la présentation du portfolio par l'élève;
- autre.

Autres commentaires

Les autres compétences suivantes feront l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Évaluée par l'enseignant de :
Exercer son jugement critique	Univers social

Notes importantes :

- Certains cours sont en évaluation continue, l'enseignant cumule ses traces tout au long de l'année. Par contre, comme indiqué au tableau certains ont des épreuves en cours d'année et en fin d'année.
- L'élève doit être inscrit à ce cours pour pouvoir accéder à l'épreuve de fin d'année.
- Exceptionnellement, un élève peut s'inscrire à une reprise d'épreuve ministérielle en janvier seulement si ce cours n'est pas inscrit à son horaire.

N.B. Pour les élèves de la 4^e et 5^e secondaire, les résultats inscrits sur le bulletin ne sont pas finaux.

Un relevé des apprentissages du MEES sur lequel apparaîtront les notes officielles sera expédié par courrier postal vers la mi-juillet.

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
Sport-Études - Primaire
(Volet communication au parent)
Année scolaire 2022-2023

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 14 octobre 2022.
Premier bulletin (date de remise : 18 novembre)	Ce bulletin couvrira la période du 30 août 2022 au 10 novembre 2022 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin (date de remise : 10 février)	Ce bulletin couvrira la période du 14 novembre 2022 au 14 février 2023 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin (date de remise : 4 juillet)	Ce bulletin couvrira la période s'échelonnant du 7 février 2023 au 22 juin 2023 et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Le bulletin sera disponible le 4 juillet 2023 sur Mozaïk Portail.

Rencontres de parents	
Premier bulletin	24 novembre 2022, de 18 h à 21 h
Deuxième bulletin	16 février 2023, de 18 h à 21 h

Information sur le site web de l'école : nicolas-gatineau.cssd.gouv.qc.ca

L'école met à la disposition des parents et des élèves un formulaire de demande officielle de révision de résultat sur son site internet et en version papier au secrétariat afin que ceux-ci puissent faire une demande formelle de révision d'un résultat à la direction (réf. Règlement du ministre en application de l'art. 96.15 de la LIP).

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Discipline			Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultats examens			
			Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Résultat inscrit au bulletin	Épreuves écoles	Épreuves CSSD	Épreuves MEES (10% de l'année)	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Lire	(40%)	Oui	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Communiquer oralement	(20%)	Non	Oui	Oui				Oui
Mathématique	Résoudre une situation-problème	(30%)	Non	Oui	Oui			✓ 6 ^e année	Oui
	Utiliser un raisonnement mathématique	(70%)	Oui	Oui	Oui				Oui
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais	(45%)	Non	Oui	Oui				Oui
	Comprendre des textes lus et entendus	(35%)	Oui	Oui	Oui				Oui
	Écrire des textes	(20%)	Oui	Non	Oui				Oui
Science et technologie				Oui	Oui	Oui			Oui
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				Oui	Oui	Oui			Oui
Éthique et culture religieuse				Oui	Oui	Oui			Oui
Méthodologie et technique de travail				Oui	Oui	Oui			Oui
Arts plastiques				Oui	Oui	Oui			Oui
Musique				Oui	Oui	Oui			Oui
Éducation physique et à la santé				Oui	Oui	Oui			Oui
Évaluation de l'entraîneur				Oui	Oui	Oui			Oui

PRIMAIRE
SPORT-ÉTUDES

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces et aux difficultés de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Mozaik ;
- Les annotations dans l'agenda scolaire ;
- Les courriels ;
- Les appels téléphoniques ;
- Les travaux envoyés à la maison ;
- La présentation du portfolio par l'élève ;
- Autre.

Autres commentaires

Une des quatre compétences suivantes fera l'objet de commentaires inscrits au bulletin de **l'étape 3** de l'année scolaire.

Autres compétences	Étape évalué
Exercer son jugement critique	3
Organiser son travail	3
Savoir communiquer	3
Travailler en équipe	3